

РАССМОТРЕН
на Совете Учреждения
МБДОУ ДС №14 «Солнышко»
протокол № 2 от 04.04.2025 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего
МБДОУ ДС №14 «Солнышко»
от 04.04.2025 г. № 43

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада №14 «Солнышко»
Старооскольского городского округа
за 2024 год**

2025 г.

Самообследование в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 14 «Солнышко» Старооскольского городского округа (далее Учреждение) проводилось в соответствии с нормативно-правовыми документами и на основании приказа Учреждения от 14.03.25 г. № 40 «Об организации проведения процедуры самообследования в МБДОУ ДС №14 «Солнышко» на 01.01.2025 г.»

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года) и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование учреждения проводилось за период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.

Целью проведения самообследования МБДОУ ДС №14 «Солнышко» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работы по самообследованию;
- организацию и проведение работы по самообследованию;
- обобщение полученных результатов с последующим формированием отчета о самообследовании;
- рассмотрение отчета о самообследовании на заседании Совета Учреждения;
- утверждение отчета заведующим ДОУ;
- размещение отчета на сайте дошкольного учреждения в сети Интернет.

В процессе самообследования проводилась оценка за указанный период:

- системы управления дошкольным учреждением;
- особенности образовательной деятельности;
- содержание и качество подготовки воспитанников;
- условий осуществления образовательного процесса;
- достижения и востребованность выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализа показателей деятельности учреждения.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Солнышко» Старооскольского городского округа

Сокращённое название в соответствии с Уставом: МБДОУ ДС № 14 «Солнышко»

Адрес: юридический 309504, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, м-н Интернациональный, д.19; **фактический** 309504, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, м-н Интернациональный, д.19.

Телефон: 8 (4725) 24-34-20; 8 (4725) 24-14-92

Факс:8 (4725) 24-34-20

E-mail:dou14@so.belregion.ru

Сайт: <https://ds14-staryj-oskol-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>

Организационно-правовая форма муниципальное бюджетное учреждение.

Тип учреждения—бюджетное.

Тип образовательной организации - дошкольное образовательное учреждение.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Солнышко» Старооскольского городского округа является унитарной, некоммерческой организацией, относится к муниципальной системе образования Старооскольского городского округа.

Учредитель: Муниципальное образование - Старооскольский городской округ Белгородской области

Устав МБДОУ ДС № 14 «Солнышко» утвержден Постановлением администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 02.08.2021 г. №1842.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе Серия 31 №002612920, 23 февраля 1998 года, ИНН 3128014796

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 17 января 2017 года, выдано инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Белгород, ОГРН 1023102367221.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 8482, от 15 февраля 2017г., выдана Департаментом образования Белгородской области

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-31-01-002064 от 26.02.2016 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия ДД №001707, регистрационный № 2881 от 30.04.2010 года.

Режим функционирования: 5-дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), государственными праздничными днями; длительность работы – 12 часов; график работы групп – с 7.00 до 19.00 часов.

Место расположения учреждения: МБДОУ ДС №14 «Солнышко» – отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого микрорайона Интернациональный. Ближайшее окружение – МБДОУ ДС №2 «Колокольчик», МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С. П. Угаровой», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11».

МБДОУ ДС №14 «Солнышко» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;

- Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (СанПиН 1.2.3685-21);

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. N 706 г. Москва «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

- Нормативно-правовыми актами регионального и муниципального уровня.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской

Федерации, Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением.

Единоличным исполнительным органом дошкольного учреждения является руководитель учреждения - заведующий.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, Совет Учреждения, родительский комитет.

Наименование органа управления	Функции органа управления
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает взаимодействие органов управления образовательного учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Совет Учреждения	- участвует в разработке и согласовании локальных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников; устанавливающих виды, размеры, условия и порядок распределения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Учреждения, а также, локальных актов, регулирующих взаимоотношения с родителями (законными представителями) воспитанников Учреждения; - участвует в рассмотрении программы развития Учреждения; - участвует в оценке качества и результативности труда работников Учреждения, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными нормативными актами Учреждения; - участвует в подготовке и принятии отчета по самообследованию Учреждения; - осуществляет контроль над созданием безопасных условий воспитания и обучения воспитанников; - содействует привлечению дополнительных финансовых средств, в том числе пожертвований родителей, других граждан и организаций для обеспечения деятельности и развития Учреждения; - рассматривает жалобы и заявления родителей (законных представителей) воспитанников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе: -рассматривает вопросы социальной защиты работников; -принимает Коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка
Родительский комитет	Действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и детского сада: -по защите прав и законных интересов воспитанников и их родителей (законных представителей); -участвует в организации и проведении мероприятий.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:

	-обсуждает и принимает планы работы Учреждения; -обсуждает и выбирает различные варианты содержания образования, форм и методов обучения; -рассматривает вопросы внедрения и обобщения новых методик и технологий, педагогического опыта; -рассматривает вопросы поощрения педагогических работников; -рассматривает вопросы переподготовки кадров и повышения квалификации работников; -определяет режим дополнительной образовательной деятельности воспитанников
--	--

Управление в МБДОУ осуществляется на основе сотрудничества педагогического коллектива, родителей и общественности. Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности.

Система управления, действующая в 2024 году в Учреждении, показала высокие результаты в отношении всех участников образовательного процесса. Административно-управленческая команда работала эффективно: на 99,1 % выполнено муниципальное задание, своевременно и полностью выполнен план финансово-хозяйственной деятельности, пополнилась материально-техническая база ДОУ.

Показатели качества образования, кадрового обеспечения, информационно-технического оснащения соответствуют требованиям, заложенным в нормативной документации.

Вывод: В МБДОУ ДС №14 «Солнышко» создан комплекс организационных условий эффективного управления. Структура и система управления в учреждении соответствуют деятельности учреждения.

3. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Сроки и условия комплектования групп.

Порядок комплектования Учреждения определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется Уставом МБДОУ ДС №14 «Солнышко». В МБДОУ ДС №14 «Солнышко» принимаются дети в возрасте от полутора до семи лет. Группы комплектуются по одновозрастному принципу. Приём детей в детский сад производится руководителем в соответствии со списками детей для зачисления в группы общеразвивающей направленности на новый учебный год, составленными на основании данных электронной базы Портала муниципальных услуг, рассмотренных и согласованных муниципальным Управляющим Советом администрации Старооскольского городского округа. Преимущественное право на зачисление ребенка в детский сад предоставляется лицам, пользующимся льготами, предусмотренными действующим законодательством. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются в группы компенсирующей направленности только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. Комплектование проводится в летний период, в остальное время проводится доукомплектование МБДОУ ДС №14 «Солнышко» детьми в соответствии с установленными нормативами на свободные (освободившиеся, вновь созданные) места.

Наполняемость групп.

По состоянию на конец декабря 2024 года дошкольное учреждение посещали 97 воспитанников, функционировало 7 групп: разновозрастная группа раннего возраста (дети от

полутора до 3 лет) — 1 группа, вторая младшая группа комбинированной направленности (дети с 3 до 4 лет) — 1 группа, разновозрастная группа комбинированной направленности (с 4 до 6 лет) - 1 группа, разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с РАС - 1 группа, старшая группа компенсирующей направленности (с 5 до 6 лет) - 1 группа, подготовительная группа (с 6 до 7 лет)- 2 группы (1 - общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности)

Данные о контингенте воспитанников на 31.12.2024 г.

Показатель	Кол-во групп	Количество воспитанников	%
Всего групп	7		100
Всего воспитанников		97	100
В том числе:			
Группа раннего возраста (1,5-3 г.)	1	17	18
Разновозрастная группа (4-6 л.)	1	20	21
Вторая младшая группа комбинированной направленности (3-4 г.)	1	17	18
Старшая группа компенсирующей направленности (5-6 л.)	1	10	10
Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с РАС	1	6	6
Подготовительная группа общеразвивающей направленности (6-7 лет)	1	16	16
Подготовительная группа компенсирующей направленности (6-7 лет)	1	11	11

Организационно-педагогические условия образовательной деятельности, созданные в ДОУ, обеспечивают выбор оптимальных форм организации детской деятельности как по содержанию (игровая, исследовательская, трудовая деятельность, экспериментирование), так и по форме (групповая, подгрупповая, индивидуальная).

В здании учреждения располагаются медицинский блок, физкультурный и музыкальный залы, изостудия, кабинет педагога-психолога, сенсорная комната, центр «Мир профессий», центр «Экспериментариум», центр лего-конструирования, уголок русского быта, тренажерная комната, кабинеты учителей-логопедов.

Центром организации методической работы МБДОУ ДС №14 «Солнышко» является методический кабинет, обеспеченный необходимыми программно-методическими, дидактическими материалами для полноценной организации образовательной деятельности, имеются материалы для организации мониторинговых исследований, банки данных методических материалов и практических разработок в помощь педагогам.

Содержание образовательного процесса

Содержание образовательной деятельности в учреждении определяется программами: образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения детского сада №14 «Солнышко» Старооскольского городского округа (далее – Программа) разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г. №31, от 8 ноября 2022 г. №955 и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028. ОП ДО МБДОУ ДС №14 «Солнышко» реализуется в четырех группах: общеразвивающей направленности и комбинированной направленности. В старшей и подготовительной группах компенсирующей направленности, в разновозрастной группе комбинированной направленности, во второй младшей группе комбинированной направленности реализуется адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., от 8 ноября 2022 г. №955 и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1022; в подготовительной группе компенсирующей направленности для 2 воспитанников с ЗПР реализуется адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., от 8 ноября 2022 г. №955 и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1022; в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с РАС реализуется адаптированная образовательная программа для детей с расстройством аутистического спектра, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., от 8 ноября 2022 г. №955 и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1022

Одним из важных компонентов образовательных программ МБДОУ ДС №14 «Солнышко» является рабочая программа воспитания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные программы:

- А. А. Бучек, Л. В. Серых, О. В. Пастюк. Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область «Познавательное развитие»);

- Л.Н. Волошина и др. Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие»);

-Парциальная программа «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет».

В рамках сетевого взаимодействия с МБДОУ ДС №15 «Дюймовочка» организована сетевая форма реализации парциальной программы «Программа обучения детей плаванию в детском саду» (авт. Е.К. Воронова).

Учреждение предоставляет общедоступное бесплатное дошкольное образование. Основным предметом деятельности Учреждения является реализация образовательных программ дошкольного образования и обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр и уход за детьми в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Воспитательная работа

В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в целях личностного развития дошкольников и создания условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества в МБДОУ ДС 14 «Солнышко» реализуется рабочая программа воспитания, которая является частью образовательной программы дошкольного образования. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2024 году проводился социологический опрос семей дошкольников, который показал, что МБДОУ ДС №14 «Солнышко» посещают 97 детей из благополучных семей, семей, находящихся в социально опасном положении на конец декабря 2024 года в детском саду нет. Состав воспитанников, по социальному статусу их семей: рабочие 70%, служащие 10%, индивидуальные предприниматели - 5%, безработные и домохозяйки 15%. Семьи в большинстве полные – 84%, неполные составляют 16%. 16 семей – многодетные, что составляет 17%. 32% родителей имеют высшее образование, 53% - среднее профессиональное, 15% - среднее, что определяет высокий уровень образовательных запросов родителей и приоритеты качества образования.

Дополнительные образовательные услуги.

В соответствии с ч.1 ст. 75 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие их творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

В 2024 году МБДОУ ДС №14 «Солнышко» оказывало платные дополнительные образовательные услуги на основе дополнительных общеразвивающих программ, разработанных и утвержденных дошкольным образовательным учреждением самостоятельно:

- художественно-эстетическая деятельность по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «Маленький художник» для детей 5-6 лет, 6-7 лет;
- занятия вокалом по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «Домисолька» для детей 5-6 лет, 6-7 лет;

Стоимость дополнительных платных образовательных услуг определялась:

- в период с 01.01.2024 г. по 31.08.2024 г. в соответствии с решением Совета депутатов Старооскольского городского округа от 18 августа 2023 года № 141 «Об установлении тарифов на услуги муниципальных образовательных учреждений и учреждений физической культуры и спорта Старооскольского городского округа для населения»;

- в период 01.09.2024 г. по 31.12.2024 г. в соответствии с решением Совета депутатов Старооскольского городского округа от 16 августа 2024 года № 283 «Об установлении тарифов на услуги муниципальных образовательных учреждений и учреждений физической культуры и спорта Старооскольского городского округа для населения».

Платными дополнительными образовательными услугами было охвачено 48 детей, что составило 71% от количества детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Из общего количества воспитанников в возрасте 5-7 лет 100% были зарегистрированы в системе «Навигатор» в качестве получателей услуг дополнительного образования.

На основании договора с Центром детского и юношеского туризма и экскурсий на базе детского сада функционирует кружок «Родной край», в котором занимается 16 детей в возрасте 5-7 лет.

Образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, с учетом использования разнообразных развивающих форм образовательной деятельности, взаимосвязи между организационными формами. В ДОУ соблюдается оптимальный баланс между непосредственно образовательной деятельностью и двигательной активностью дошкольников, создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая удовлетворению интересов детей, их гармоничному развитию, реализации их индивидуальных способностей и возможностей.

В образовательной деятельности педагогами учреждения широко применяются следующие формы и методы работы с детьми: игровые образовательные ситуации, исследовательские проекты, творческие мастерские и лаборатории, тематические недели, технология «план-дело-анализ», личностно-ориентированные технологии.

Система взаимодействия с родителями воспитанников.

Процесс вовлечения всех участников образовательных отношений направлен на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности семьи, способствуют формированию активной родительской позиции.

В дошкольном учреждении функционирует Совет Профилактики, составлен план работы Совета, имеются совместные планы работы с УМВД России по г. Старому Осколу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, и ОГБУЗ «Старооскольский центр специализированной медицинской помощи психиатрии и психиатрии-наркологии» по профилактике потребления ПАВ среди несовершеннолетних, реализуется план мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия.

Решению задач сотрудничества с родителями способствовала системная работа педагогического коллектива и специалистов, взаимная заинтересованность в успешной адаптации вновь поступивших детей и качественной подготовке старших дошкольников к обучению в школе, взаимодействие с родителями при проведении смотров-конкурсов, утренников и открытых мероприятий, преемственность в вопросах воспитания в семье и детском саду.

В 2024 году взаимодействие с родителями было организовано в таких формах работы, которые позволяют учесть актуальные потребности семьи, способствуют формированию активной родительской позиции и заключалось в следующем:

1. Планирование работы с родителями: анкетирование, беседы, изучение запросов на образовательные услуги, составление социального паспорта;
2. Групповые встречи: родительские собрания, консультации, мастер-классы;
3. Совместные мероприятия: детские утренники, спортивные праздники и развлечения, флешмобы, акции;
4. Наглядная информация: тематические стенды, информационные стенды, демонстрационно-выставочные стенды, папки-передвижки, памятки, информационные листы;
5. Индивидуальная работа с родителями: беседы, индивидуальные консультации по запросу родителей, разработка рекомендаций об особенностях воспитания и обучения ребенка;
6. Оценка эффективности взаимодействия с родителями: изучение удовлетворенности родителями реализуемых в ДОУ образовательных услуг, перспективы дальнейшего сотрудничества.

Дошкольное учреждение считает родителей равноправными субъектами образовательного процесса и проводит работу с родителями в самых разных формах. Так в прошедшем году в детском саду проводились не только традиционные родительские собрания, но и совместные с

родителями мероприятия: видео- и фотоотчеты в групповых сообществах о деятельности детей в детском саду, акции «Дарите людям добро», «Правила дорожного движения для дошкольников», направленные на привлечение внимания родителей к правильной перевозке детей в автомобиле, ношению световозвращающих элементов, выставка рисунков на тему «Моя семья», телефонная «горячая линия» для родителей «Что беспокоит родителей перед записью детей в школу» (апрель-май 2024 г.). Воспитанники нашего дошкольного учреждения совместно с родителями активно участвовали в акциях, фоточелленджах «Наша елка высока», «Печем печенье в виде сердца с мамой», совместное с родителями физкультурное занятие «Спортивные мамы» с целью пропаганды здорового образа жизни, привлечения внимания родителей к формированию ЗОЖ, во Всероссийской акции по сбору макулатуры "БумБатл". Концертные номера с участием детей не только порадовали родителей, но и представили работу педагогического коллектива по развитию творческих способностей детей. Родители вместе с детьми приняли участие в онлайн-акциях «Окна Победы», акции «Бессмертный полк в детском саду», флешмобе «Георгиевская ленточка».

В течение года педагоги провели много разнообразных конкурсов и выставок совместных работ детей и родителей - выставка совместных творческих работ «Осеннее чудо», «Новогодние фантазии», конкурс «Лучший новогодний костюм».

Воспитатели и специалисты подготовили много адресных консультаций для родителей, большинство из них размещено в групповых мессенджерах.

С целью психолого-педагогической поддержки развития детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования в МБДОУ ДС №14 «Солнышко» в 2024 году осуществлял свою деятельность Консультационный центр для оказания родителям консультативной помощи без взимания платы. Консультирование проводилось как в соответствии с планом работы, так и по запросам родителей. За 2024 год в рамках деятельности Консультационного центра была оказана медико-психолого-педагогическая помощь 11 родителям.

Система взаимодействия с социальными партнёрами.

С целью формирования единого образовательного пространства, обеспечивающего условия для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс дошкольным учреждением были заключены договора о взаимодействии с социальными партнёрами: МБОУ «СОШ №11», МБУ ДО «Центр технического творчества и профессионального обучения», МКУК «Старооскольская ЦБС».

Взаимодействие с социальными партнёрами и сетевое взаимодействие со школой и дошкольными учреждениями осуществлялось в соответствии с планами совместной работы.

В рамках взаимодействия со школой было проведено совместное спортивное мероприятие «Юные спортсмены».

С МБУ ДО «Центр технического творчества и профессионального обучения» взаимодействие было направлено на поддержку спортивной одарённости старших дошкольников при проведении городской спартакиады среди дошкольных учреждений.

В рамках взаимодействия с МКУК «Старооскольская ЦБС» с целью создания благоприятных условий для ознакомления дошкольников с историей родного края, организации познавательной деятельности детей, обеспечение интеллектуального и личностного развития дошкольников, расширения их кругозора, воспитания любви к чтению, профессиональной ориентации с детьми проводились информационные мероприятия.

Вывод. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. Организация образовательной деятельности с детьми отвечает программным требованиям, которые решаются педагогами во время организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнёрами. Дополнительное образование усиливает вариативную составляющую образования, способствует практическому

применению умений и навыков, стимулирует познавательную мотивацию ребёнка, удовлетворяет запросы родителей в расширении спектра образовательных услуг на уровне дошкольного образования. В условиях дополнительного образования дети получают возможность развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации и социализации в обществе.

Планы по работе с семьей, школой и социальными партнёрами выполнены. Взаимодействие с социальными партнёрами способствовало повышению качества дошкольного образования: росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, повышению статуса учреждения. В ДООУ сложилась устойчивая система взаимодействия с семьями воспитанников, основанная на доверии, личном опыте и положительном общественном мнении о профессиональной компетентности педагогического коллектива, условиях и результатах образовательной деятельности. По результатам мониторинга «Оценка качества деятельности образовательных организаций Старооскольского городского округа» в режиме он-лайн анкетирования (письма управления образования администрации Старооскольского городского округа от 15 мая 2024 г. № 42-05-02-10/2236, от 20 ноября 2024 г. № 42-05-02-10/5314 «О проведении мониторинга «Оценка качества деятельности образовательных организаций Старооскольского городского округа») в 2024 году уровень удовлетворённости родителей предоставляемыми услугами по дошкольному образованию в МБДОУ ДС №14 «Солнышко» составил 99,1%, что подтверждает высокий уровень доверия учреждению родительской общественности.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников

Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольного образовательного учреждения является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование здорового образа жизни, безопасность детей.

В 2024 году для решения этой задачи осуществлялась многоплановая работа, которая включала реализацию здоровьесберегающих технологий, профилактическую работу по предупреждению инфекций, соблюдение санитарно-гигиенических условий, режима дня, витаминотерапию, закаливающие и физкультурные мероприятия, обеспечение дифференцированного подхода к детям с учетом состояния их здоровья, физического развития. Работа всех специалистов по оздоровлению детей была скоординирована, осуществлялась взаимосвязь с детской поликлиникой №2. Во всех группах ДООУ ведутся «Карты здоровья», в которых воспитатели отслеживают изменения в состоянии здоровья, размещают антропометрические данные воспитанников, имеется план закаливающих мероприятий, согласия родителей воспитанников на проведение закаливающих процедур. Решение задач укрепления физического и психического здоровья невозможно без создания современной спортивно – оздоровительной среды. В ДООУ созданы благоприятные условия для физического и психического здоровья, эмоционального благополучия детей. Здоровьесберегающая среда – это система материальных объектов для двигательной оздоровительной деятельности. В сферу деятельности детей вовлечены все помещения детского сада. Развивающая среда в ДООУ и условия пребывания организованы с учетом потребностей и интересов детей, призваны побуждать их двигательную активность. Интерьер и оформление ДООУ способствуют эмоциональному благополучию ребенка.

В детском саду функционирует обустроенный оздоровительный комплекс, в который входят:

-физкультурный зал;

-спортивная площадка с мягким покрытием.

Для организации физкультурно – оздоровительной работы с детьми в спортивном зале имеется всё необходимое оборудование. Универсальность всех элементов оборудования позволяет использовать его для построения полосы препятствий различной сложности и проведения соревнований, коррекционных занятий, отработки основных движений, выполнения упражнений на равновесие, балансировку, что позволяет формировать у детей точность, внимательность, ловкость, смекалку. Имеется спортивный инвентарь для игры в волейбол, баскетбол, городки,

бадминтон. Занятия с данным инвентарём направлены на формирование у детей самостоятельности, самоконтроля, умения действовать в группе сверстников. В дошкольном учреждении создана тренажерная комната, где размещены разнообразные тренажеры, занятия на которых способствует развитию силы, координации.

Большое внимание уделялось двигательному режиму детей в групповых помещениях и на прогулках. Особое внимание было уделено сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, формированию у дошкольников интереса и любви к спорту, здоровому образу жизни, а так же повышению качества работы с родителями воспитанников и повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста.

Оздоровительное пространство ДОУ включает в себя и оборудование, позволяющее осуществлять физкультурно-оздоровительную и профилактическую работу с детьми:

- бактерицидные лампы;
- рециркуляторы;
- спортивные тренажеры;
- оборудование для индивидуальной и подгрупповой работы с детьми в группах (в т.ч. физкультурные уголки и спортивные комплексы);
- выносной материал для занятий физической культурой на участке;
- атрибуты для подвижных игр;
- оборудование для спортивных игр (баскетбол, бадминтон);
- оборудование для проведения упражнений по профилактике плоскостопия и нарушений осанки (в группах и спортивном зале);
- оборудование для проведения фронтальных физкультурных занятий с детьми (в спортивном зале);
- мягкое игровое спортивное оборудование: развивающие модули, маты, арки и кольца.

Вопросы укрепления здоровья воспитанников, снижения заболеваемости, повышение функционирования в указанный период систематически рассматривались на совещаниях при заведующем, заседаниях педсоветов. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в ДОУ. Особое внимание в ДОУ уделялось организации рационального и полноценного питания дошкольников.

В соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности в МБДОУ ДС № 14 «Солнышко» обученным медицинским персоналом проводится работа по вакцинации детей совместно с врачом детской поликлиники согласно графику проведения прививок и с учетом согласия родителей (законных представителей). Большое внимание уделяется организации здоровьесберегающего режима обучения. Для этого в ДОУ созданы следующие необходимые условия:

- Соответствующая освещенность помещений.
- Правильно подобранная и расположенная мебель (расстояние между рядами столов, расстояние между первым столом и доской (мольбертом), левосторонняя освещенность).
- Соблюдение температурного режима, графика проветривания и влажной уборки помещений перед занятиями.
- Чередование активных и малоактивных видов деятельности детей (в том числе, физминутки на занятиях или минутки отдыха).
- Чередование активных и малоактивных видов занятий в расписании (лепка – физкультурное).
- Чередование в расписании занятий по сложности с усложнением к середине недели.
- Соблюдение длительности занятий согласно санитарным правилам.
- Соблюдение длительности и содержания прогулки в соответствии с санитарными

правилами.

- Максимально допустимая недельная учебная нагрузка и время перерыва между занятиями соответствует возрасту детей, санитарным правилам.

В процессе решения проблем здоровья дошкольников педагоги тесно взаимодействуют с медицинскими работниками: медсестра ДОО, врачи-педиатры из детской поликлиники.

Задачи совместной работы педагогического и медицинского персонала ДОО:

- Обеспечение единого подхода к сохранению и укреплению здоровья ребенка.
- Осуществление систематической оздоровительной и профилактической работы с детьми.
- Осуществление мониторинга физического развития и состояния здоровья детей в ДОО.
- Проведение медико-педагогических наблюдений за методикой физического воспитания и закаливания дошкольников, за соответствием нагрузки возрастным и индивидуальным особенностям каждого ребенка.
- Организация медико-педагогического контроля над проведением оздоровительной педагогической работы в ДОО.
- Осуществление просветительской работы среди педагогов и родителей по проблеме здоровья дошкольников.

Мониторинг групп здоровья показал, что количество детей в группах здоровья колеблется.

Показатели групп здоровья

Показатель	2022 год		2023 год		2024 год	
среднесписочный состав	113		114		97	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1 группа	19	17	19	17	23	24
2 группа	82	73	83	73	59	61
3 группа	8	7	8	7	11	11
4 группа	4	3	4	3	4	4

Показатели заболеваемости

№ п/п	Показатели	2024 год		
		Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
1	Среднесписочный состав (за 2024 год)	106	20	86
2	Число пропусков детодней по болезни	876	201	675
3	Число пропусков на 1 ребенка	4,1	5,0	3,8
4	Количество случаев заболеваемости	124	29	95

Средний показатель функционирования в ДОО – 66%.

Статистические данные по наличию хронических заболеваний

№ п/п	Классификация болезней (Нозологическая форма)	2024 год	
		Кол-во детей 106	% от списочного состава

1	Болезни органов дыхания (бронхиальная астма, рецидивирующий бронхит)	3	2,8
2	Болезни ЛОР – органов (тонзиллит, отит)	5	4,7
3	Болезни органов пищеварения (гастриты, дуодениты, колиты)	3	2,8
4	Болезни мочеполовой системы (пиелонефрит, гиомерулонефрит)	2	1,9
5	Болезни кожи подкожной клетчатки (экзема, атипичский дерматит)	4	3,8
6	Болезни опорно-двигательного аппарата (плоскостопие, нарушение осанки)	2	1,9
7	ЧДБ (Соматические заболевания)	18	17

В соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности медицинским персоналом совместно с врачом детской поликлиники проводится работа по вакцинации детей согласно графику проведения прививок и с учётом согласия родителей (законных представителей).

Данные о выполнении плана профилактических прививок в 2024 году

№ п/п	Наименование прививки	План	Выполнение	%	Причины
1	Ревакцинация против дифтерии (RV1 АКДС)	7	6	86	
	RV2 АДС-М (7 лет)	24	24	100	
2	Вакцинация против кори и паротита	2	2	100	
	Ревакцинация против кори и паротита	37	37	100	
3	Вакцинация против краснухи	2	2	100	
	Ревакцинация против краснухи	37	37	100	
4	Прививки против туберкулёза	8	6	75	
5	Прививки против гриппа	72	69	95,8	
6	Туберкулинодиагностика	106	100	94,3	

В рамках реализации комплексного плана физкультурно-оздоровительной и профилактической работы медицинскими работниками дошкольного учреждения ежемесячно проводилась большая санитарно-просветительская работа с воспитателями и родителями. Кроме консультаций для родителей были предложены санбюллетни на темы: «Детские болезни», «Зачем нужна вакцинация», «Все о вкусной и здоровой пище».

В течение года уделялось большое внимание двигательному режиму детей в групповых помещениях и на прогулках. Особое внимание было уделено сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, формированию у дошкольников интереса и любви к спорту, здоровому образу жизни, а так же повышению качества работы с родителями воспитанников и повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста. С января по апрель 2024 года и с октября по декабрь 2024 года реализовывалась парциальная образовательная программа «Программа обучения детей плаванию» с использованием сетевой формы взаимодействия с МБДОУ ДС №15 «Дюймовочка».

Организация питания

Организация питания детей в детском саду - важный фактор сохранения здоровья дошкольников. Данному вопросу в МБДОУ ДС №14 «Солнышко» уделяется большое внимание. Организация питания детей осуществляется самостоятельно с учетом централизованного обеспечения продуктами питания, в соответствии с нормативно-методическими документами законодательства по разделу «Гигиена питания», а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2024 году дети обеспечивались сбалансированным 5-х разовым питанием, необходимым для нормального роста и развития. Ежедневно в детский рацион включаются: молоко, мясо, картофель, овощи, хлеб, крупы, сметана, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Творог, рыба, сыр, яйцо и др. включаются в меню 2 – 3 раза в неделю. Объем пищи и выход блюд строго соответствует возрасту ребенка. Питание в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, согласованного в ТО ТУ Роспотребнадзора. На основе примерного 10-дневного меню ежедневно, составляется меню-требование на следующий день и утверждается заведующим МБДОУ ДС №14 «Солнышко». Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет меню – требование составляется отдельно. Ежедневно меню размещается на сайте дошкольного учреждения. В 2024 году натуральные нормы продуктов питания выполнены на 94%.

Организация безопасности

Большое внимание в МБДОУ ДС №14 «Солнышко» уделяется вопросам безопасности детей. Организовано проведение ежедневных минуток безопасности в соответствии с тематическим планом работы по образовательному интенсиву «Азбука безопасности». Рассматриваемые с воспитанниками модули: модуль «Опасные и чрезвычайные ситуации; модуль «Опасности военного характера»; модуль «Опасности террористических актов в образовательных организациях»; модуль «Оказание первой помощи». С целью обеспечения безопасности дошкольников проводятся мероприятия по обогащению представлений об основных правилах безопасного поведения в быту, в природе, на улице, в общении с незнакомыми людьми. На сегодняшний день очень важным является формирование основ безопасного поведения у воспитанников во время обстрела, а также возможного нахождения ими взрывоопасных предметов, в регионе рассматривается как одна из основополагающих задач сохранения жизни и здоровья детей. Основными задачами деятельности педагогов и родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций в контексте указанной проблемы являются:

- формирование умений, необходимых для определения тактики (алгоритма) безопасного поведения во время обстрела, нахождения опасных/взрывоопасных предметов;
- воспитание личностных качеств ребенка, способствующих предупреждению и преодолению опасных ситуаций;
- развитие у детей мотивации к безопасной деятельности, способности осуществлять саморегуляцию, оценивать свою деятельность с точки зрения ее безопасности для себя и окружающих;
- формирование умения у детей старшего дошкольного возраста применять освоенные знания и способы деятельности для решения проблем в соответствии с особенностями ситуации, выявлять источник опасности,
- определять категорию опасной ситуации, выбирать план действий на основе освоенных ранее моделей поведения).

Для решения данных задач используется дидактический материал по формированию основ безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста во время обстрела, возможного нахождения ими взрывоопасных предметов «Блокнот безопасности дошкольника», в котором содержатся игровые задания и образовательные ситуации с правилами и инструкциями для

взрослых и действиями детей старшего дошкольного возраста.

Вывод: Вопросы укрепления здоровья воспитанников, снижения заболеваемости, повышения функционирования, физического развития воспитанников, безопасности детей в течение года регулярно рассматривались на заседаниях органов самоуправления и были на контроле руководства учреждения. В результате целенаправленной работы в данном направлении в 2024 году достигнуты хорошие результаты.

Результаты работы по организации процесса адаптации

С целью создания условий, облегчающих адаптационный период при поступлении ребёнка в дошкольное учреждение с июля по сентябрь 2024 года велась работа с детьми раннего и младшего возраста по адаптации детей к ДОО. Во время адаптации оказывалась психологическая поддержка всем участникам образовательного процесса. Работа по адаптации детей к ДОО строилась исходя из конкретной ситуации (трудностей у ребенка, эмоциональных проявлений, поведенческих реакций).

С целью организации успешной адаптации детей к условиям дошкольного учреждения педагогом-психологом проводилась работа с родителями: давалась информация о поведении ребенка на определенном этапе, оказывалась помощь родителям на снятие тревоги за малыша, проведено родительское собрание на тему «Особенности развития детей раннего и младшего дошкольного возраста». В родительском уголке группы ведется «Страничка психолога», где размещаются рекомендации и ответы на интересующие родителей вопросы, для педагогов была проведена консультация «Адаптация ребенка в детском саду».

Анализ уровня адаптации детей к дошкольному учреждению говорит об эффективности проведения мероприятий, направленных на успешную адаптацию детей.

Комплектация детей в группе 16 воспитанников. Регулярно группу посещают 10 воспитанников. Шесть детей зачисленных в группу на данный момент не посещают ДОО, за 100% взято 10 воспитанников.

Диагностика проводилась с использованием методики И.В. Лапиной.

В процессе наблюдения за детьми в период адаптации выявлено детей:

С лёгкой степенью адаптации - 10 детей (100%)

Тяжёлой степенью адаптации - 0%



Таким образом, благодаря единой системе взаимодействия педагогов с родителями, психологическому комфорту в группе, адаптационный период у детей к условиям ДОО прошёл успешно.

Коррекционная работа

В 2024 году продолжилась работа по созданию необходимых условий для получения качественного дошкольного образования детьми с ОВЗ и детьми с инвалидностью: назначены ответственные лица по оказанию помощи инвалидам в сопровождении к месту получения услуг, внесены изменения в должностные инструкции лиц, ответственных за оказание помощи инвалидам. С целью организации комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с

ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в МБДОУ ДС №14 «Солнышко» функционирует психолого - педагогический консилиум (ППк). Составлен план работы ППк, разработан график заседаний, на сайте дошкольного учреждения создан раздел «Психолого-педагогический консилиум», где размещена информация о деятельности ППк, ТПМПК Старооскольского городского округа, консультации для родителей, организовано онлайн-консультирование, размещена памятка для семей, имеющих детей-инвалидов раннего и дошкольного возраста по вопросам получения услуг дошкольного образования в ДОУ. В рамках сопровождения детей ППк в 2024 году было проведено 9 заседаний ППк (плановых и внеплановых), с целью выполнения рекомендаций ТПМПК были разработаны индивидуальные планы сопровождения воспитанников.

Разработана дорожная карта по повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта социальной инфраструктуры, на сайте дошкольного учреждения размещен паспорт доступности, акт обследования объекта, имеется раздел «Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса. Доступная среда», в котором описаны созданные условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Психолого-педагогическое сопровождение детей направлено на:

- проведение диагностики познавательной и эмоционально-личностной сфер личности, педагогические наблюдения;
- создание благоприятных социально-педагогических условий для развития личности;
- коррекционно-развивающая работа;
- осуществление конкретной психолого-педагогической помощи ребенку.

Помощь детям с ОВЗ оказывается в соответствии с требованиями реализуемой программы в процессе проведения:

-развивающих занятий, которые проводятся на основании результатов психолого-педагогической диагностики, с малыми группами детей, объединенных по уровню развития, или индивидуально.

-коррекционных занятий, которые проводят специалисты в соответствии с индивидуальными планами сопровождения воспитанников. Коррекционные занятия также проводятся с малыми группами детей, объединенных по уровню развития, или индивидуально.

-режимных моментов, игр, развлечений, праздников, акций и т.д., что обеспечивает коррекционно-развивающую направленность всего образовательного процесса с детьми с ОВЗ.

Для осуществления коррекционного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи реализуются адаптированные образовательные программы МБДОУ ДС №14 для детей с ТНР, для детей с ЗПР, для детей с РАС. Осуществляется коррекция нарушений произношения звуков, грамматического строя речи, воспитания коммуникативных навыков, правильного речевого поведения. Результативность коррекционно-развивающего процесса удалось обеспечить за счет создания оптимальной речевой среды для детей: индивидуальной и фронтальной коррекционной образовательной деятельности, индивидуальной работы воспитателей в группе, вовлечения родителей в коррекционный процесс. В течение года осуществлялось тесное взаимодействие с музыкальными руководителями и инструкторами по физической культуре, которые учитывали специфику проведения образовательной работы с детьми, имеющими речевые нарушения. В своей работе с детьми учителя – логопеды используют информационно-коммуникационные технологии, как для фронтальной работы, так и для индивидуальной. Психологическую помощь детям оказывали педагоги-психологи, деятельность которых была направлена на выявление и коррекцию у детей нарушений эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, на создание условий, способствующих охране психического, соматического, социального благополучия воспитанников. С целью создания социально - педагогических условий для самосовершенствования и профессионального становления воспитанников с РАС посредством оказания помощи в

проектировании и реализации индивидуальной образовательной программы было предоставлено тьюторское сопровождение. С воспитанниками ДОУ с ЗПР и РАС были организованы индивидуальные занятия с учителем-дефектологом по направлениям коррекционной работы с целью формирования и развития предметно-практической и конструктивной деятельности, сенсорных эталонов, познавательной сферы и т.д.

Анализ качества образования дошкольников и востребованности выпускников.

Сочетание образовательных программ, реализуемых в МБДОУ ДС №14 «Солнышко» обеспечивает достаточно высокий уровень всестороннего развития детей. С целью обеспечения индивидуализации образования (поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития), оптимизации работы с группами детей проводилась педагогическая диагностика (мониторинг) в форме наблюдения, результаты наблюдений фиксировать в «Дневниках педагогических наблюдений». Результаты мониторинга освоения ООП ДО показали, что все дети успешно осваивают основные образовательные программы в соответствии с индивидуальными траекториями развития. Однако, имеются некоторые недочёты в работе педагогов по образовательной области «Речевое развитие»

Результаты мониторинга освоения детьми ООП ДО на май 2024 года

Степень освоения	Образовательные области					Итого
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
освоили полностью	97%	96%	92%	97%	95%	95%
освоили частично	3%	4%	8%	3%	5%	5%

Анализ уровня готовности детей подготовительных групп к обучению в школе проводился по методике Н. Семаго, М Семаго «Оценка психолого - педагогической готовности детей к школе».

Анализ качества подготовки выпускников к школьному обучению на 31.05.2024 г.

Учебный год	Общее количество выпускников	Количество выпускников (%) из		
		Разновозрастная группа компенсирующей направленности №7	Подготовительная группа №5	Подготовительная группа компенсирующей направленности №3
2023/2024	22			
		1	12	9

По результатам психологического обследования детей по выявлению компонентов школьной зрелости у детей старшего дошкольного возраста в процентном соотношении составили:

Компоненты школьной зрелости					
	Педагогическая готовность	Интеллектуальная готовность	Мотивационная готовность	Эмоционально-волевая готовность	Коммуникативная готовность

2023/2024 учебный год (обследовано – 22 чел.)					
Начало учебного года	70	74	70	71	90
Конец учебного года	86	86	86	86	95

С сентября 2024 года для проведения индивидуальной педагогической диагностики на разных этапах освоения программы в группах общеразвивающей направленности используется диагностические пособия «Мониторинг индивидуального развития детей» (авт. Ю.А. Богомолова, Е.П. Сбитнева). Для фиксации и обработки результатов диагностик используются электронные таблицы в формате Microsoft Exce (электронные унифицированные формы для автоматизации педагогической диагностики) по основным направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). В группах компенсирующей и комбинированной направленностей для детей с ТНР используется пособие «Диагностика индивидуального развития детей» авт. Н.В. Верещагина. Результаты фиксируются в дневниках. В группе компенсирующей направленности используется диагностика «Изучение психологических особенностей детей с РАС (авт. А.В. Хаустов, Е.Л. Красносельская, И.М. Хаустова). Результаты фиксируются в заключениях по каждому ребенку.

Большое значение для развития творческих способностей, инициативы, повышения самооценки дошкольников имеет участие в конкурсах и выставках. В 2024 году воспитанники МБДОУ ДС №14 «Солнышко» принимали активное участие в мероприятиях и конкурсах самого разного уровня (от муниципальных до Всероссийских), зачастую занимая в них призовые места. Общее число участников конкурсов разного уровня составило – 65 детей (67% от общего числа воспитанников). Из них заняли призовые места или стали лауреатами 58 воспитанника (89% от общего числа участников).

В 2024 году воспитанники МБДОУ принимали участие в творческих конкурсах.

- муниципальный творческий конкурс поздравительных открыток «Для мамы с любовью»;
- муниципальный интеллектуальный марафон «ВсеЗнайки» (2 место);
- муниципальный конкурс творческих способностей «Кораблик детства»;
- муниципальный этап Международного конкурса – фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо - 2024»;
- конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;
- конкурс детского творчества «Пасха нетления-миру спасение!»;
- конкурс детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы!»;
- муниципальный конкурс детских рисунков «Мой город отмечает праздник свой»
- муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Я-исследователь»;
- муниципальный марафон памяти «Бои отгремели под Старым Осколом...»;
- муниципальная акция «Нашим героям»;
- муниципальный конкурс творческих способностей «На крыльях слова, музыки и танца»;
- XV Спартакиада городских дошкольных образовательных организаций.

Все выпускники детского сада поступили для дальнейшего обучения в общеобразовательные учреждения по месту проживания. Кроме того, 25% детей 5-7 лет в настоящее время посещают занятия в учреждениях дополнительного образования (в школе искусств, танцевальных студиях, спортивных секциях).

Вывод: Педагогическим коллективом ведётся планомерная работа по формированию у дошкольников предпосылок учебной деятельности. У детей развиты познавательные интересы, сформированы элементы произвольности, у детей подготовительных к школе групп сложились необходимые предпосылки для начала систематического обучения в школе, вхождения в более

широкий социум. Всё это свидетельствует об успешности и востребованности выпускников МБДОУ ДС №14 «Солнышко».

4. Условия осуществления образовательного процесса **Оценка материально-технической базы.**

Объем финансирования дошкольного учреждения в 2024 году составил 24900164,3 руб. в том числе:

- бюджетные средства - 23041547,25 руб.;
- внебюджетные средства - 1858617,05 руб.

В том числе:

- средства от оказания платных услуг – 93609,24 руб.;
- родительская плата – 1537494,17 руб.;
- благотворительная помощь - 0 руб.

Развивающая предметно-пространственная среда

В МБДОУ ДС № 14 «Солнышко» оборудованы просторные групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, оформлены физкультурный и музыкальный залы, имеются кабинет педагога-психолога, сенсорная комната, изостудия, созданы уголок русского быта, оформленный в православных традициях, центр «Мир профессий», центр лего-конструирования, центр «Экспериментариум». Образовательное пространство всех помещений и территории ДОУ создано с учетом принципов информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости и безопасности. В 2024 году в ДОУ была продолжена работа по использованию ресурсов образовательного пространства холлов детского сада для развития детей дошкольного возраста, что является необходимым условием реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В холле на центральном входе была оборудована зона комфорта для участников образовательных отношений, оборудованы образовательные центры «Логопедический паровозик», «Улица полна неожиданностей», бизиборды «Мир профессий», музей «Кукла в военной форме». Продолжена работа по индивидуализации образовательной среды за счет создания постеров достижений и других элементов доброжелательного пространства. На территории дошкольного учреждения оформлены образовательные зоны: «Деревенское подворье», «Зеленая аптека», «мини-огород «Солнышко», «Метеостанция», «Питомник», «Город профессий», «Читай-город», «Бессмертный полк». В рамках проведения муниципального конкурса «Создание комфортной образовательной среды» в 2024 году была проведена большая работа по благоустройству территории детского сада, были созданы: «Центр по интересам», «Туристическая площадка», дорожка здоровья. В течение 2025 года необходимо продолжать эту работу: пополнять имеющиеся зоны и создавать новые. Особое внимание нужно уделить цветочно-декоративному оформлению территории: оформлению газонов, клумб на участках, цветочных бордюров вдоль дорожек.

Участки детского сада оборудованы прогулочными верандами в соответствии с СанПиН. Материально-техническая база МБДОУ ДС №14 «Солнышко» обеспечивает комфортное пребывание и развитие детей в детском саду.

Обеспечение безопасности

Анализ материально – технического обеспечения показал, что состояние здания и участка образовательного учреждения, а так же водоснабжения, канализации, освещения, соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам. Дошкольным учреждением получено положительное заключение Государственной противопожарной службы, что говорит о соответствии условий правилам пожарной безопасности. Вопросы соблюдения требований охраны жизни и здоровья воспитанников являются первостепенными в учреждении. Согласно нормам

пожарной безопасности помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопками включения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации (АПС) замыкаются на пульт дежурной Единой службы спасения (ЕСС). В МБДОУ ДС №14 «Солнышко» организован противопожарный режим, создана добровольная пожарная дружина, регулярно проводятся мероприятия по закреплению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях по гражданской обороне.

Охрана труда сотрудников учреждения осуществляется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников и инструкциям по технике безопасности.

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласованный с секретарём Совета безопасности администрации, начальником УМВД, начальником МКУ «Управления по делам ГО и ЧС», начальником отдела УФСБ г. Старый Оскол.

Учреждение оборудовано: «тревожной» кнопкой (кнопкой экстренного вызова полиции), сигнал которой выведен на пульт дежурной части УВД, датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации, телефоном.

Охрана объектов организации осуществляется круглосуточно силами ООО ЧОО «Рубеж-СТ». Учреждение оборудовано системой видеонаблюдения в количестве 16 внешних камер, 3 внутренних камеры с записью информации на жесткий диск и сроком хранения видеозаписи более 30 суток. Организована прямая связь с Росгвардией посредством использования кнопки экстренного вызова полиции с выводом на ПЦО ОВО по г. Старому Осколу.

В детском саду разработан паспорт дорожной безопасности, согласованный с начальником управления образования администрации Старооскольского городского округа, начальником ОГИБДД УМВД России по Белгородской области по г. Старому Осколу, утвержден заведующим МБДОУ ДС №14 «Солнышко».

В течение 2024 года осуществлялась административно-хозяйственная работа в соответствии с годовым планом.

Строго в запланированные сроки проводились подготовка овощехранилища к хранению овощей, заготовка овощей и фруктов на зимний период, подготовка к работе зимой (утепление окон и дверей, подготовка уборочного инвентаря), проведение весенней уборки территории детского сада, ремонт и покраска оборудования на спортивной площадке, завоз песка, подготовка участков к летнему оздоровительному периоду, косметический ремонт групп детского сада.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников в образовательном учреждении осуществляется в помещениях с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Имеется всё необходимое оборудование в соответствии с требованиями к комплектации медицинских кабинетов дошкольного учреждения. Детский сад имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности. С детской поликлиникой №1 заключен договор на оказание медицинских услуг дошкольному учреждению. Медицинское обслуживание детского сада осуществляет: медицинская сестра ДОУ. Для организации оздоровительной работы имеются медицинский и процедурный кабинеты, музыкальный зал, спортивный зал, спортивная площадка. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Организация питания

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано пятиразовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10-

дневным меню, составленным с учетом пищевой ценности и калорийности, которое разработано с учетом времени года (осень-зима и весна-лето), к которому прилагаются технологические карты, которые содержат рецептуру и порядок приготовления блюда. Ежедневный контроль за организацией питания в ДОУ осуществляет бракеражная комиссия. В ДОУ строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования к пищеблоку, к процессу приготовления и хранения пищи. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы ДОУ.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям к условиям реализации образовательной программы ДОУ. Банк методической литературы постоянно обновляется и пополняется новыми изданиями учебно-методического комплекта.

Учебно-методический комплекс представлен следующими кабинетами:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- 3 кабинета учителей-логопедов;
- кабинет педагога-психолога;
- сенсорная комната.

Оздоровительный лечебно-профилактический комплекс представлен медицинским кабинетом, процедурным и изолятором.

Имеется пищеблок, прачечная и ряд служебно-бытовых помещений.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, обеспечены учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения (CD-проигрыватели).

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе детский сад имеет необходимое техническое оборудование, программное обеспечение, методическое сопровождение. Имеется точка доступа к сети Интернет.

ОБОРУДОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО
Стационарный компьютер	3
МФУ	3
Мультимедийный проектор	2
Экран для проектора	2
Магнитофон	4
Ноутбук	2
Планшет	10

Для успешной реализации условий и обеспечения образовательных программ дошкольного образования (с введением ФГОС ДО) в ДОУ необходимо продолжить оснащение групп, кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС: качественными, яркими и функциональными дидактическими наглядными материалами и пособиями, необходимо пополнить материально-техническую базу ДОУ путем приобретения цветного принтера.

Функционирование персонального сайта учреждения (<https://ds14-staryj-oskol-r31.gosweb.gosuslugi.ru>), который является электронным информационно-методическим ресурсом, позволяет широкому кругу пользователей (педагоги, родители) интерактивно взаимодействовать. На сайте регулярно размещается информация об образовательной, инновационной, финансовой деятельности ДООУ. Сайт выполняет функцию презентации для родителей успехов и достижений детей. Это достигается за счет размещения на страницах сайта отчёта по самообследованию учреждения, новостей о мероприятиях, проводимых в учреждении.

4. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса

Оценка качества кадрового обеспечения.

Кадровый потенциал МБДОУ ДС №14 «Солнышко» укомплектован полностью.

Образовательную деятельность осуществляют 24 педагога: старший воспитатель – 1; воспитатель – 14; музыкальный руководитель – 2; инструктор по физической культуре -1; учитель – логопед (учитель-дефектолог) – 3; педагог-психолог – 2, тьютор – 2.

Квалификационный уровень педагогов

<i>Высшая</i>	<i>Первая</i>	<i>Без категории</i>
16(66%)	5(21%)	4(13%)

Образовательный уровень педагогов

<i>Высшее образование</i>	<i>Среднее специальное образование</i>
17(71%)	7(29%)

Педагогический стаж

<i>До 5 лет</i>	<i>От 5 до 10 лет</i>	<i>От 10 до 15 лет</i>	<i>От 15 до 20 лет</i>	<i>Свыше 20 лет</i>
6	2	1	-	15

Последние три года наблюдается стабильно высокий уровень образования и квалификации педагогических кадров МБДОУ ДС №14 «Солнышко».

Повышение квалификации воспитателей осуществлялось в МБОУ ДПО «Старооскольский центр развития образования», в ООО «Высшая школа администрирования» г. Екатеринбург. Курсы повышения квалификации за период 2024 год прошли 14 человек.

Педагоги детского сада посещали и проводили в МБДОУ мастер-классы, семинары-практикумы, осуществляли взаимное консультирование, проводили открытые мероприятия, кроме того, вели активную работу по диссеминации своего педагогического опыта, участвуя в научно-практических конференциях, ярмарках, семинарах на различном уровне, принимали участие в очных и заочных конкурсах профессионального мастерства. Педагогический коллектив принимал активное участие в вебинарах, марафонах и интернет-акциях, социально значимых онлайн-акциях.

В 2024 году дошкольное учреждение стало базой для проведения курсов повышения квалификации педагогов, работающих с детьми-инвалидами и ОВЗ.

В дошкольном учреждении приветствуется участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства разных уровней. В 2024 году педагоги активно участвовали в очных и в заочных конкурсах профессионального мастерства и имеют множество побед.

Результаты участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства

№	Название конкурса	Победители, призеры с указанием номинаций
----------	--------------------------	--

п/п		(Ф.И.О., должность)
1.	Региональный этап всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа 2024»	Дошкольное учреждение - победитель
2.	Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа 2024»	Дошкольное учреждение - лауреат
3.	Муниципальная ярмарка «Социально-педагогические инновации — 2024»	Домарева Е.Н., Салькова Е.В., Счастлизова А.И., воспитатели-победители
4.	Муниципальный конкурс методических разработок по предметной области «Азбука пожарной безопасности»	Домарева Е.Н., Салькова Е.В., воспитатели-призеры
5.	Муниципальный конкурс проектов на лучшее благоустройство и озеленение территорий образовательных организаций «Создание комфортной образовательной среды»	Кудрявцева Екатерина Юрьевна, старший воспитатель, Лукашева Юлия Александровна, педагог-психолог, Луханина Юлия Владимировна, учитель – логопед, Васютина Лариса Ивановна, инструктор по ФК –призеры 3 степени

Вывод: Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения отличается работоспособность, профессионализм, стабильность, инициативность. В детском саду созданы условия психологического комфорта, атмосферы творчества, педагогического оптимизма, ориентации на успех. Одним из направлений деятельности на следующий год является повышение активности участия педагогов в очных конкурсах профессионального мастерства, увеличение количества актуальных педагогических опытов работы в муниципальном и региональном банках данных, активная работа с молодыми специалистами, направленная на их профессиональное развитие.

6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система мониторинга качества является эффективным механизмом управления качеством образовательной деятельности и условий, созданных для ее успешной реализации. Она представляет собой комплекс взаимосвязанных характеристик (критериев, показателей, индикаторов) и инструментов для их оценки (измерения), определяющих степень соответствия их совокупности федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, региональным приоритетам развития системы дошкольного образования, а также учитывающая интересы и актуальные потребности участников образовательных отношений (детей и родителей (законных представителей)).

Участниками внутреннего мониторинга качества дошкольного образования в МБДОУ ДС №14 «Солнышко» являются сотрудники ДОО, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся.

Целью организации внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ ДС №14 «Солнышко» является повышение качества дошкольного образования по следующим направлениям:

- повышение качества образовательных программ дошкольного образования;
- повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО;
- повышение качества образовательных условий в ДОО;
- повышение качества формирования и реализации адаптированных образовательных

программ;

- качество взаимодействие с семьей;
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- повышение качества управления в ДОО

Периодичность, формы и методы внутренней системы оценки качества образования отражены в Положении о внутренней системе оценки качества дошкольного образования МБДОУ ДС № 14 «Солнышко», циклограмме внутрисадовского контроля.

Вывод: в МБДОУ ДС №14 «Солнышко» обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества (ВСОКО) ОО с учетом всех компонентов управленческого цикла. ДОО имеет положительную тенденцию развития по следующим показателям:

- педагоги повышают свой профессиональный уровень;
- создана хорошая материально-техническая база детского сада.

7. Перспективы и направления развития

По результатам анализа деятельности МБДОУ ДС №14 «Солнышко» за отчетный период, можно сделать вывод о том, что деятельность коллектива дошкольного учреждения построена грамотно, планомерно, в соответствии с соблюдением законодательства РФ.

В 2025 году коллектив продолжит работать в условиях, обусловленных требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулся педагогический коллектив дошкольного учреждения, в 2025 году определены перспективные направления работы:

- формирование целостного педагогического пространства в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования;
- повышение качества дошкольного образования;
- применение инновационных технологий в работе всех педагогов;
- обновление и расширение РППС и материально-технической базы ДОО в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Показатели деятельности МБДОУ ДС №14 «Солнышко» за 2024 год

№п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	97
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	97
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	-

	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	80
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	34/35%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и /или/ психическом развитии	34/35%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,1
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17/71%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	17/ 71%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/29%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/ 29%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/82%
1.8.1	высшая	16/67%
1.8.2.	первая	5/21%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6/25%
1.9.2.	Свыше 30 лет	5/21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе Федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100%
1.14	Соотношение педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	1/4
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	учителя-логопеда	да
1.15.4	логопеда	-
1.15.5	учителя-дефектолога	да
1.15.6	педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,8
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	246
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да

2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
------	---	----