**Утвержден**

**Приказом МБДОУ**

**ДС №14 «Солнышко»**

**от «30»августа2024 г.№216**

**План работы ППк**

**МБДОУ ДС №14 «Солнышко»**

**на 2024/2025 учебный год.**

Цель: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи:

1. выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;

2. разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников;

3.консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

4. психологическое сопровождение целевых групп обучающихся в ДОУ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| **1. Организационный блок** | | | |
| 1.1. | Прием запросов на работу ППк от родителей, педагогов. | В течение года | специалисты ППк |
| 1.2. | Выявление детей, имеющих трудности в освоении программы, развитии и адаптации к ДОУ. | 1 половина сентября | специалисты ППк,  воспитатели |
| 1.3. | Обследование детей.  Оформление документации ППк. | 1 половина сентября | специалисты ППк |
| 1.4. | **Заседание 1**  1.Определение состава специалистов ППк и организация их взаимодействия. 2.Распределение обязанностей.  Ознакомление с нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность ППк, рассмотрение плана работы ППк на 2024/2025 учебный год.  3.Утверждение списка детей, направленных на комплексное сопровождение специалистами ППк ДОО в 2024 – 2025 учебном году  4.Составление банка данных детей целевых групп, нуждающихся в сопровождении специалистами ППк в 2024 – 2025 учебном году. Проведение первичной индивидуальной диагностики дошкольников, входящих в банк данных, сбор необходимой информации | сентябрь | специалисты ППк,  воспитатели |
| 1.5. | **Заседание 2**  1.Заключение договоров с родителями на оказание коррекционно – развивающей работы специалистами ППк.  2.Анализ результатов обследования детей групп компенсирующей, комбинированной направленностей  3.Утверждение списка детей для занятий с педагогом-психологом.  4.Анализ результатов обследования детей групп общеразвивающей направленности  5.Анализ результатов адаптации воспитанников младшей группы | октябрь | специалисты ППк  воспитатели |
| 1.6. | **Заседание 3**  1.Подведение итогов динамики развития детей групп компенсирующей и комбинированной направленностей за период сентябрь-декабрь.  2.Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. | январь | специалисты ППк  воспитатели |
| 1.7. | **Заседание 4**  1.Анализ результатов обследования детей групп общеразвивающей направленности специалистами ДОУ  2.Подготовка документов на ТПМПК | февраль | Специалисты ППк |
| 1.5. | **Заседание 5**  **1.**Итоги работы ППк за учебный год.  2.Подведение итогов динамики развития детей групп компенсирующей и комбинированной направленностей за период январь-май.  3.Отчёты специалистов по итогам работы на конец года.  4.Анализ готовности выпускников ДОУ к обучению школе | май | специалисты ППк |
| Внеплановые заседания ППк по мере поступления запросов от воспитателей и родителей (законных представителей) | | | специалисты ППк |
| **2. Диагностико-консультативный блок** | | | |
| 2.1. | Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ, её цели и задачи на учебный год. | ноябрь | учителя-логопеды |
| 2.2. | Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей групп. | ноябрь | педагог – психолог |
| 2.3. | Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей. | в течение года | учителя– логопеды |
| 2.4. | Индивидуальные консультации родителей по психолого – педагогическому сопровождению детей. | по необходимости | специалисты ППк |
| **3. Методический блок** | | | |
| 3.1. | Оформление консультаций для воспитателей: — «Работа психолого-педагогического консилиума в ДОУ — «Особенности работы с детьми с ОВЗ в ДОУ»». | ноябрь | специалисты ППк |
| 3.2. | Размещение консультаций для родителей на официальном сайте ДОУ: - «Социальная адаптация детей с ОВЗ среди сверстников»(педагог-психолог)  -   «Игры и игрушки для ребенка с РАС» (педагог-психолог)  - «Комплекс речевых игр для ребенка с РАС»(учитель-логопед)  -   «Как играть с ребенком с РАС»(учитель-дефектолог)  -  «Влияние коррекционно- развивающих игр на развитие умственных способностей детей с ЗПР»(учитель-дефектолог)  -«Развитие и обогащение словаря ребенка с ТНР»(учитель-логопед) | В течение года | специалисты ППк |
| 3.3. | Оформление стендов, папок в каждой группе «Работает ППк» | сентябрь | Воспитатели возр.гр |