

**ПРИНЯТО**

педагогическим советом МБДОУ  
ДС № 14 «Солнышко»  
протокол от 11.01.2021г. № 2

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом заведующего МБДОУ  
детского сада № 14 «Солнышко»  
от 26.01.2021г. № 26

**ПОЛОЖЕНИЕ О МОНИТОРИНГЕ  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 14 «Солнышко»  
Старооскольского городского округа**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регламентирует процедуру и формы проведения мониторинга оценки качества образования (далее – мониторинг).

1.2. Нормативной основой мониторинга оценки качества образования являются: Закон Российской Федерации «Об образовании»; Концепция о модернизации Российского образования до 2010 г., Устав МБДОУ ДС №14 «Солнышко», настоящее Положение.

1.2. Под мониторингом понимается процедура, включающая:

- сбор первичных данных;
- анализ и оценку качества образования;
- формирование и ведение базы данных по результатам оценки качества образования;
- адресное обеспечение пользователей статистической и аналитической информацией;
- формирование и ведение банка заданий, тестов и другого инструментария по оценке качества образования с методическими рекомендациями.

1.3. Объектами мониторинга являются образовательные результаты, ресурсы и условия образовательного процесса, имеющийся нераскрытый потенциал. Субъектами мониторинга являются Совет Учреждения, администрация МБДОУ, органы самоуправления, методическая служба Учреждения. Каждый субъект мониторинга реализует специфические для себя задачи, определенные соответствующими локальными актами (Положениями).

**2. Цель мониторинга**

Целью мониторинга является обеспечение эффективного объективного информационного отражения состояния образовательной системы МБДОУ детского сада №14 «Солнышко», отслеживание динамики качества образовательных услуг, эффективности управления качеством образования. Основной целью мониторинга является обеспечение реализации и постоянное поддержание качества предоставляемых образовательных услуг.

### **3. Задачи мониторинга**

В ходе мониторинга решаются следующие задачи:

- оценка качества освоения образовательной программы МБДОУ детского сада №14 «Солнышко»;
- внедрение в педагогическую практику современных методов объективной оценки качества дошкольного образования
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательной деятельности и факторов, вызывающих их;
- предупреждение негативных тенденций в образовательной деятельности
- оценивание эффективности и полноты реализации методического обеспечения образовательной деятельности
- проведение оперативных социологических опросов участников образовательного процесса по проблемам организации образовательной деятельности;
- составление информационно-аналитического доклада о реализации образовательной программы МБДОУ детского сада №14 «Солнышко».

### **4. Мониторинг оценки качества образования предполагает:**

- оценку уровня индивидуальных достижений дошкольников;
- оценку здоровья детей и степени влияния на здоровье условий обучения;
- оценку уровня социализации дошкольников;
- оценку качества деятельности служб Учреждения;
- оценку системы дополнительного образования;
- оценку качества образовательной системы, включая доступность образовательных услуг с учетом реальных потребностей детей;
- оценку удовлетворенности заказчиков образовательных услуг результатами образования и условиями обучения;
- оценку эффективности управления качеством образования и развитием образовательной системы МОУ, ресурсы развития и др.

### **5. Формы мониторинга:**

- самооценка собственной деятельности на уровне педагога, администратора, специалиста детского сада;
- внутренняя оценка деятельности учреждения;
- внешнее оценивание деятельности независимыми экспертами, заказчиками образовательных услуг, вышестоящими органами управления образования.

### **6. Процедура мониторинга**

6.1. При проведении мониторинга МБДОУ детского сада №14 «Солнышко» взаимодействует с государственными органами управления, научными и общественными организациями, занимающимися проблемами качества образовательных услуг.

6.2. Научная основа мониторинговых исследований обеспечивается подбором соответствующих диагностических методик оценки итоговых и промежуточных результатов освоения программы.

6.3. Итоги мониторинга подводятся два раза в год в аналитических отчетах педагогов с выводами о степени достижения целей и необходимости корректировки плана работы.

6.4. Результаты мониторинга анализируются на педагогических советах, заседаниях Совета Учреждения, доводятся до заказчика образовательных услуг, управления образования.

### **7. Контроль и ответственность**

7.1. Контроль за проведением мониторинга осуществляется методической службой учреждения.

7.2. Настоящее Положение может быть дополнено или изменено решением Совета Учреждения.