

РАССМОТРЕНА

на заседании Совета учреждения
МБДОУ ДС №14 «Солнышко»
протокол от «02» 12 2024 г. № 7

СОГЛАСОВАНА

начальник департамента образования
администрации Старооскольского
городского округа

«3» декабря 2024 г.

РАССМОТРЕНА

муниципальным экспертным советом
департамента образования
администрации Старооскольского
городского округа
протокол от «02» 12 2024 г. № 4

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБДОУ ДС

№14 «Солнышко»

от «3»

«Солнышко»

Старооскольского

городского

округа

«3» декабря 2024 г. № 44

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №14 «Солнышко»
Старооскольского городского округа

г. Старый Оскол
2024 год

Структура Программы развития

Раздел 1. Информационная карта Программы развития МБДОУ ДС №14 «Солнышко» на 2025-2027 годы	3
1.1 Паспорт Программы развития	3
1.2 Информационная справка о дошкольной образовательной организации	6
Раздел 2. Аналитико-прогностическое обоснование Программы развития	13
2.1 Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды	13
2.2 Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды	15
2.3 SWOT-анализ развития образовательной организации	18
Раздел 3. Концепция желаемого будущего состояния дошкольной образовательной организации как системы	23
Раздел 4. Концепция брендинга дошкольной образовательной организации	26
Раздел 5. Стратегический план реализации Программы развития	33
5.1. Механизм реализации Программы развития	33
5.2. Реализуемые мероприятия, их соответствие миссии, направленность на достижение цели	35
Раздел 6. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития	36
6.1. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития	37
6.2. Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития	39
Раздел 7. Ресурсное обеспечение Программы развития	40
Раздел 8. Описание мер урегулирования и управления рисками	41

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №14 «Солнышко» Старооскольского городского округа
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ ДС №14 «СОЛНЫШКО» НА 2025-2027 ГОДЫ

1.1. Паспорт Программы развития МБДОУ ДС №14 «Солнышко»

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №14 «Солнышко» Старооскольского городского округа
Разработчик Программы	Творческая группа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №14 «Солнышко» Старооскольского городского округа (далее - МБДОУ ДС №14 «Солнышко») под руководством заведующего Чеховской Натальи Петровны.
Правовое обоснование Программы	Федеральный уровень: - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 года № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»; - Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; - Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 633 «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; - Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; - Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; - Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»; - Распоряжение Правительства РФ от 01.10.2021 № 2765-р «Об утверждении Единого плана по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №14 «Солнышко» Старооскольского городского округа
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

	наплановый период до 2030 года»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»; - Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 2020 г. № 934 «Об утверждении правил формирования и ведения федеральной информационной системы доступности дошкольного образования»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2021 г. № 2580-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Концепции демографической политики Российской Федерации до 2025 года»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2021 г. № 3718-р «О плане мероприятий по реализации в 2022-2025 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; - Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06 декабря 2022 года № Р-293 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования»; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155; Региональный уровень: - Закон Белгородской области от 31.10.2014 № 314 «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой 23.10.2014); - Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (утверждена постановлением правительства Белгородской области от 30.12. 2013 №528 - пп, ред. от 28.12.2020); - Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 25 января 2010 года № 27-пп; - Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2022 – 2026 годы (утверждена Постановлением Правительства Белгородской обл. от 20.01.2020 № 17 - пп); - Постановление Правительства Белгородской области от 25.01.2010 № 27-пп «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года»; - Распоряжение Правительства Белгородской области от 28 июня
--	--

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №14 «Солнышко» Старооскольского городского округа
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

	2021 года №290 «Об утверждении Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на период до 2027 года»; - Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»; - Постановление Правительства Белгородской области «Об утверждении Стратегии развития образования Белгородской области на 2023 - 2027 годы; - Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего, дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья на территории Белгородской области (до 2030 года), утвержденный приказом министерства образования области от 23 марта 2022 года №902. Муниципальный уровень: - Постановление Главы Администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 30 октября 2014г. №3681 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Старооскольского городского округа» (с изменениями и дополнениями от 30 декабря 2021г.); - Приказ департамента образования Белгородской области от 18 августа 2016 г. №2678 «Об утверждении положения об обеспечении прав на дошкольное образование детей - инвалидов и детей с ОВЗ в Белгородской области»; - Приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа от 25.04.2014 года №628 «Об утверждении Порядка согласования программы развития образовательных организаций Старооскольского городского округа» Институциональный уровень: - Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №14 «Солнышко» Старооскольского городского округа; - Лицензия на осуществление образовательной деятельности; - Локальные акты ДОО
Цель Программы	Формирование пространства развития возможностей у детей дошкольного возраста с учетом запросов родителей (законных представителей) и стратегических приоритетов развития системы образования Старооскольского городского округа.
Задачи Программы	- Обновление и расширение предметно-пространственной развивающей среды и материально - технической базы ДООУ в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива; - Повышение качества дошкольного образования МБДОУ за счет внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №14 «Солнышко» Старооскольского городского округа
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

	программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - Повышение мотивации педагогических работников к качественному предоставлению образовательных услуг, стимулирование педагогов к профессиональному развитию и личностному росту посредством реализации портфеля проектов «Кадровая политика». - Ранняя профессиональная ориентация детей дошкольного возраста посредством реализации портфеля «Качество образования». - Оказание психолого-педагогической поддержки семье и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей посредством реализации портфеля «Вместе с семьей» - Внедрение системы «Бережливого управления» в практику работы детского сада, посредством внедрения проектной деятельности и современных управленческих технологий.
Целевые индикаторы и показатели Программы	См. раздел 6.2 Программы развития
Сроки и этапы реализации Программы развития	Аналитико-прогностический этап (ноябрь – декабрь 2024): – определение приоритетных направлений развития МБДОУ ДС №14 «Солнышко» в соответствии с социальным заказом и потребностями общества, осмысление противоречий и предпосылок развития организации; – анализ состояния и прогноз тенденций внешней и внутренней среды функционирования и развития МБДОУ ДС №14 «Солнышко»; – выбор и обоснование стратегии развития МБДОУ ДС №14 «Солнышко»; – разработка модели развития МБДОУ ДС №14 «Солнышко»; – стратегическое планирование развития МБДОУ ДС №14 «Солнышко»; – разработка проектных идей и оформление портфелей проектов МБДОУ ДС №14 «Солнышко». Проектно-деятельностный (январь 2025 – август 2027): – непосредственное начало реализации Программы, приведение основных компонентов управленческой, образовательной, методической, инновационной и проектной деятельности в соответствие с характеристиками модели развития МБДОУ ДС №14 «Солнышко»; – инициирование и реализация проектов по приоритетным направлениям модели развития; – осуществление методического, кадрового и информационного обеспечения Программы; – разрешение возникающих противоречий и коррекция компонентов, отклоняющихся от норм, заданных моделью. Результативно-оценочный (сентябрь - декабрь 2027):

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №14 «Солнышко» Старооскольского городского округа
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

	– анализ и рефлексия статуса МБДОУ ДС №14 «Солнышко» в социуме, структуры функционирования; – самоопределение педагогического коллектива по отношению к дальнейшему развитию; – разработка стратегии дальнейшего развития МБДОУ ДС №14 «Солнышко».
Объемы и источники финансирования Программы развития	Для реализации Программы развития МБДОУ ДС №14 «Солнышко» на 2025 – 2027 г.г. привлекаются средства из муниципального бюджета, а также внебюджетные источники. В ходе реализации Программы объемы финансовых средств, направляемых на ее выполнение, могут корректироваться учредителем учреждения. Конкретные мероприятия Программы и объемы ее финансирования уточняются ежегодно при формировании проекта муниципального бюджета на соответствующий финансовый год.
Контроль за исполнением Программы развития	Общий контроль реализации Программы осуществляет заведующий МБДОУ ДС №14 «Солнышко». Координирует деятельность по Программе заведующий МБДОУ ДС №14 «Солнышко». Программа рассматривается муниципальным экспертным советом управления образования администрации Старооскольского городского округа. Вопросы реализации Программы рассматриваются на заседаниях Совета Учреждения МБДОУ ДС №14 «Солнышко».

1.2. Информационная справка о дошкольной образовательной организации

МБДОУ ДС №14 «Солнышко» относится к муниципальной системе образования Старооскольского городского округа.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Солнышко» Старооскольского городского округа

Сокращённое название в соответствии с Уставом: МБДОУ ДС № 14 «Солнышко»

Адрес: юридический 309504, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, м-н Интернациональный, д.19; **фактический** 309504, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, м-н Интернациональный, д.19.

Телефон: 8 (4725) 24-34-20; 8 (4725) 24-14-92

Факс: 8 (4725) 24-34-20

E-mail: dou14@so.belregion.ru

Сайт: <https://ds14-staryj-oskol-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>

Организационно-правовая форма муниципальное бюджетное учреждение.

Тип учреждения – бюджетное.

Тип образовательной организации - дошкольное образовательное учреждение.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Солнышко» Старооскольского городского округа является унитарной, некоммерческой организацией, относится к муниципальной системе образования Старооскольского городского округа.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №14 «Солнышко» Старооскольского городского округа
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Учредитель: Муниципальное образование - Старооскольский городской округ
Белгородской области

Устав МБДОУ ДС № 14 «Солнышко» утвержден Постановлением администрации
Старооскольского городского округа Белгородской области от 02.08.2021 г. №1842.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе
Серия 31 №002612920, 23 февраля 1998 года, ИНН 3128014796

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр
юридических лиц** от 17 января 2017 года, выдано инспекцией Федеральной налоговой
службы по г. Белгород, ОГРН 1023102367221.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 8482, от 15 февраля
2017г., выдана Департаментом образования Белгородской области

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-31-01-002064 от
26.02.2016 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия ДД №001707,
регистрационный № 2881 от 30.04.2010 года.

Режим функционирования: 5-дневная рабочая неделя с двумя выходными днями
(суббота, воскресенье), государственными праздничными днями; длительность работы – 12
часов; график работы групп – с 7.00 до 19.00 часов.

Место расположения учреждения: МБДОУ ДС №14 «Солнышко» – отдельно стоящее
здание, расположенное внутри жилого микрорайона Интернациональный. Ближайшее
окружение – МБДОУ ДС №2 «Колокольчик», МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С. П.
Угаровой», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11».

Проектная мощность: 110 детей, списочный состав – 98 детей.

Исторические сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№14 «Солнышко» Старооскольского городского округа расположено по адресу Старый
Оскол, м-н Интернациональный, д. 19, создано в 1972 году. До 1994 года находился в
ведении Лебединского горно - обогатительного комбината. С мая 1994 года детский сад
был передан в муниципальную собственность города Старый Оскол и имел статус детский
сад № 14. Постановлением Главы г.Старый Оскол и Старооскольского района № 1030 от
09.06.1997 г переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 14 «Солнышко», в 2002 году - переименован в муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №14
«Солнышко». С 2015 года - переименован в муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад №14 «Солнышко» Старооскольского городского
округа, сокращенное наименование - МБДОУ ДС №14 «Солнышко».

Характеристика образовательного учреждения на современном этапе

Характеристика участников образовательных отношений

Общее количество групп – 7, в том числе 1 группа раннего возраста, 6 дошкольных
групп: 1 группа – общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной
направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 3 группы компенсирующей
направленности: для детей с тяжёлыми нарушениями речи-2 группы, для детей с
расстройством аутистического спектра- 1 группа.

Распределение воспитанников по группам

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №14 «Солнышко» Старооскольского городского округа
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Вид группы	Возраст группы	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающая направленность	от 1,5 до 3 лет	1	17
	от 6 до 7 лет	1	18
Комбинированная направленность	от 3 до 4 лет	1	17
	от 4 до 6 лет	1	20
Компенсирующая направленность	ТНР от 6 до 7 лет	1	10
	ТНР и ЗПР от 5 до 7 лет	1	11
	РАС от 5 до 7 лет	1	6

Социальный статус семей ДОО: Всего семей 96: полных семей – 75 (77%); многодетных – 13 (13%). Неполных семей – 10 (10%).

Характеристика кадрового состава

Кадровый потенциал МБДОУ ДС №14 «Солнышко»: на момент написания Программы развития общее количество сотрудников составляет 39 человек, кадровый потенциал укомплектован полностью.

Образовательную деятельность осуществляют 23 педагога: старший воспитатель – 1; воспитатель – 13; музыкальный руководитель – 1; инструктор по физической культуре -1; учитель – логопед (учитель-дефектолог) – 3; педагог-психолог – 2, тьютор – 2.

Квалификационный уровень педагогов

<i>Высшая</i>	<i>Первая</i>	<i>Без категории</i>
<i>15(70%)</i>	<i>3(13%)</i>	<i>5(20%)</i>

Образовательный уровень педагогов

<i>Высшее образование</i>	<i>Среднее специальное образование</i>
<i>13(58%)</i>	<i>10(42%)</i>

Педагогический стаж

<i>До 5 лет</i>	<i>От 5 до 10 лет</i>	<i>От 10 до 15 лет</i>	<i>От 15 до 20 лет</i>	<i>Свыше 20 лет</i>
<i>4</i>	<i>3</i>	<i>-</i>	<i>4</i>	<i>12</i>

Характеристика образовательной деятельности дошкольной организации

Содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении выстроено в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ДС №14 «Солнышко», адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражает образовательные потребности родителей (законных представителей), а также приоритетные

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №14 «Солнышко» Старооскольского городского округа
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

направления развития дошкольного образования Белгородской области и состоит из следующих парциальных образовательных программ:

- парциальная программа «Здравствуй, мир Белогорья» (под ред. А. А. Бучек, Л. В. Серых, О. В. Пастюк.);
- парциальная программа «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет» (Москва: Просвещение, 2023);
- парциальная программа «Выходи играть во двор» (Л.Н. Волошина);
- парциальная программа «Программа обучения детей плаванию в детском саду» (авт.Е.К. Воронова).

Одним из разделов образовательной программы дошкольного образования является рабочая программа воспитания, направленная на личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

Содержание образовательного процесса расширено через реализацию дополнительных образовательных программ художественно-эстетического и социально-коммуникативного направления. В дошкольном учреждении созданы условия для предоставления платных дополнительных образовательных услуг. Услуги оказываются один раз в неделю воспитанникам средних (20 мин.), старших (25 мин.) и подготовительных к школе групп (30 мин.) по изобразительности, вокалу и изучению английского языка. В детском саду оказываются платные дополнительные образовательные услуги по дополнительной общеразвивающей программе МБДОУ ДС №14 «Солнышко» «Маленький художник», дополнительной общеразвивающей программе «АВС», дополнительной общеразвивающей программе «До-ми-соль-ка».

На базе ДОО действует консультационный центр для родителей детей от 0 до 8 лет.

Характеристика материально-технических условий и развивающей предметно-пространственной среды

Образовательное пространство ДОО: дошкольное образовательное учреждение владеет, использует и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации.

Педагогический блок	-7 групповых помещений, которые состоят из групповой комнаты, спальной комнаты, санузла, умывальной, раздевалки, моечной. В групповых помещениях в соответствии с современными требованиями к организации развивающей среды оборудованы центры, и уголки организации разнообразной детской деятельности; развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна, учитывает возрастные особенности детей, обеспечивает полноценное развитие личности воспитанников во всех образовательных областях, что отвечает требованиям ФГОС ДО - 8 групповых площадок; - кабинеты и залы: кабинет заведующего ДОО, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, сенсорная комната, кабинеты учителей-логопедов, музыкальный зал, физкультурный зал, изостудия, центр «Экспериментариум», музей «Русская изба», центр легоконструирования, зимний сад, музей «Кукла в
----------------------------	--

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №14 «Солнышко» Старооскольского городского округа
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

	военной форме», комната ранней профориентации «Мир профессий» -спортивная площадка
Медицинский блок	-Медицинский кабинет - процедурный кабинет - изолятор
Хозяйственный блок	-прищедлок, -прачечная -общехранилище -подсобные помещения -кабинет завхоза

Пространственная организация помещений групп создает комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию детей. Во всех группах детского сада созданы центры развития: игровой центр (игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр), центр науки (оборудование для детского экспериментирования и опытов), уголок природы, центр строительно-конструктивных игр (различные конструкторы, необходимые для игр материалы и инструменты), центр искусства (оборудование для изобразительной деятельности, предметы декоративно-прикладного искусства и др.)

Детский сад обеспечен учебными материалами и наглядными пособиями на 89 %. Ежегодно интерьер групповых помещений модернизируется, расширяется фонд игрового, спортивного оборудования, детской и методической литературы, дидактических игр и пособий. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, обеспечены учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения (CD-проигрыватели).

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе детский сад имеет необходимое техническое оборудование, программное обеспечение, методическое сопровождение. Имеется точка доступа к сети Интернет.

ОБОРУДОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО
Стационарный компьютер	3
МФУ	3
Мультимедийный проектор	2
Экран для проектора	2
Магнитофон	4
Ноутбук	2
Планшет	10

Для развития экологической культуры детей в каждой группе имеются природные уголки, созданы условия для детского экспериментирования. На территории детского сада расположены аллея Бессмертного полка, цветники, «альпийская горка», размечена «экологическая тропа», метеостанция, мини-огород, образовательный центр «Город профессий», шашечно-шахматная доска, дорожка здоровья.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №14 «Солнышко» Старооскольского городского округа
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Таким образом, ресурсное обеспечение ДОО направлено на создание благоприятных условий для формирования единой образовательной среды и использования вышеперечисленного потенциала для воспитания, образования, развития и самореализации личности дошкольника.

Сетевое взаимодействие в Учреждении осуществляется с целью обеспечения возможности освоения обучающимися Программы с использованием ресурсов других организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В детском саду создана система комплексного взаимодействия с социальными партнерами, сотрудничество с которыми строится на договорной основе. В договорах о сотрудничестве прописаны цели и задачи, специфичные для каждой организации. Сотрудничество с общественными и образовательными организациями позволяет расширить образовательное пространство, использовать их ресурсную базу для достижения поставленных целей. Это одно из неперенных условий воспитания детей в ДОО - взаимодействие с окружающим социумом. Социальное партнерство требует четких и открытых связей, обмена информацией и совместных планов на будущее.

Социальная активность и внешние связи

Организовано взаимодействие с социальными, образовательными, медицинскими, культурными учреждениями города Старый Оскол Белгородской области:

- УМВД России по г. Старый Оскол Белгородской области, план совместных мероприятий от 6.09.24
- МБОУ «СОШ №11», договор от 02 ноября 2020 г., план совместных мероприятий.
- МКУК «Старооскольская централизованная библиотечная система», договор от 01 сентября 2022 г., план мероприятий о совместной работе.
- МБУ «Центр технического творчества и профессионального обучения», договор о совместной деятельности от 01 сентября 2023г.
- ОГБУЗ «Старооскольский центр специализированной медицинской помощи психиатрии и психиатрии наркологии», договор о взаимодействии, план совместной работы от 01 сентября 2023 г.
- МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования», договор о взаимодействии от 18 января 2023 г.
- МБУ «Центр психолого–педагогической, медицинской и социальной помощи», договор о совместной деятельности от 01.09.2022 г.
- МБУ ДО «Детская музыкальная школа №4», договор о совместной деятельности от 01 апреля 2020 г.

Характеристика государственно-общественной системы управления

В ДОО создана и функционирует гибкая система управления, позволяющая обеспечить принципы открытости, прозрачности, объективности. Управление организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом ДОО и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления ДОО являются:

- общее собрание работников ДОО. Создается в целях выполнения принципа самоуправления, расширения коллегиальных и демократических форм управления в учреждении. В состав общего собрания входят все работники Учреждения. Решение на общем собрании принимается большинством голосов членов, присутствующих на собрании и считается принятым, если за него проголосовало больше половины присутствующих. Результаты рассмотренных на заседании Собрания вопросов оформляются в виде решений, отраженных в протоколе, и имеют юридическую силу только с момента издания соответствующего приказа заведующего;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №14 «Солнышко» Старооскольского городского округа
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

- педагогический совет - коллегиальный орган управления, созданный в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. Заседания педагогического совета проводятся четыре раза в год в соответствии с планом работы Учреждения. Заседания педагогического совета правомочны, если на них присутствует не менее половины состава. Решение педагогического совета принимается большинством голосов членов, присутствующих на заседании и считается принятым, если за него проголосовало больше половины присутствующих. При равенстве голосов право решающего голоса принадлежит председателю педагогического совета. Ход заседания педагогического совета и решения оформляются протоколами. Принятые на заседании педагогического совета решения, отраженные в протоколе, имеют юридическую силу только с момента издания соответствующего приказа заведующего Учреждением;

- Совет Учреждения является коллегиальным органом управления Учреждением, реализующим в форме самоуправления принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. В состав Совета входят представители родителей (законных представителей), работники Учреждения, представители профсоюзного комитета первичной профсоюзной организации Учреждения, представители общественности;

- родительский комитет – коллегиальный орган самоуправления Учреждением, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.

Участники образовательных отношений ДОО:

- обучающиеся (воспитанники). Прием детей в ДОО осуществляется заведующим ДОО или уполномоченным им должностным лицом на основании согласованных на заседании муниципального Управляющего Совета в сфере образования администрации Старооскольского городского округа, для комплектования групп общеразвивающей направленности списков детей. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии;

- родители (законные представители) обучающихся (воспитанников). Формирование состава данной категории участников образовательных отношений осуществляется по аналогичному принципу, что и в предыдущем случае; - педагогические работники ДОО. Образовательная деятельность осуществляется педагогическими работниками ДОО, имеющими среднее или высшее профессиональное образование направления подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы.

Характеристика финансово-экономических условий

Финансовое обеспечение МБДОУ ДС № 14 «Солнышко»: образовательные услуги в рамках муниципального задания предоставляются МБДОУ ДС № 14 «Солнышко» бесплатно. Услуги по уходу и присмотру за детьми финансируются за счет субсидии, рассчитываемой по нормативу подушевого финансирования, установленного муниципальными органами власти. Помимо этого учреждение привлекает, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных образовательных услуг, а также за счет внебюджетных средств в соответствии с Положением о добровольных пожертвованиях МБДОУ ДС №14 «Солнышко».

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

2.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды

Качество образования является стратегическим приоритетом для Российской Федерации. Одной из приоритетных задач развития Российской Федерации на ближайшие несколько лет вхождение в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Основные направления деятельности МБДОУ ДС №14 «Солнышко» должны развиваться согласно стратегическим приоритетам в сфере образования, которые определены нормативными документами разных уровней.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», который вступил в силу 1 сентября 2013 года, закрепляет за дошкольным образованием первый уровень российского образования. Ориентируясь на статью 64 ФЗ «Об образовании», дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В системе дошкольного образования наметились существенные изменения стратегии и тактики образовательной деятельности, направленные на формирование гибкой, многофункциональной системы, обеспечивающей конституционное право каждого гражданина России на общедоступное и бесплатное дошкольное образование.

Современная ситуация развития образования перешла на качественно новый уровень воспитания современного ребенка, когда стержневые направления, цели, и проблемные области находятся в приоритете образовательной государственной политики.

В Указе Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» определена главная цель образования - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде» (п. 2 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Для преодоления кризиса духовно-нравственных, патриотических и социокультурных ценностей современного общества, отсутствия единства взглядов на цель и результат дошкольного образования Министерством Просвещения утверждены федеральная образовательная программа и федеральная адаптированная образовательная программа, обеспечивающие единые требования к объему, содержанию и результатам работы с детьми в дошкольных образовательных учреждениях и обеспечивающих ребенку и его родителям равные, качественные условия вне зависимости от места проживания. Федеральные образовательные программы дошкольного образования способствуют объединению обучения и воспитания в единый процесс, созданию единого ядра

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №14 «Солнышко» Старооскольского городского округа
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, воспитание подрастающего поколения знающего и уважающего историю и культуру своего народа, формирование основ гражданской и культурной идентичности в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем развития и состоянием здоровья. В ходе реализации ФОП ДО и ФАОП ДО педагоги ориентированы на новые требования, внедрение инноваций в образовательную деятельность, повышение активности взаимодействующих субъектов в организации тесного сотрудничества дошкольного учреждения, социальных партнеров, семьи.

Детствосберегающее образование предполагает изменение способа организации детских видов деятельности, а это значит: создание развивающего пространства, основанного на моделировании содержательно-насыщенной предметно-пространственной среды для реализации ребенком свободного выбора деятельности, организация «доброжелательного пространства» (релаксационные зоны, «постеры» творческих успехов и личных достижений, уголки уединения), трансформация рекреаций и прогулочных площадок, обустройство центров развития детского технического и конструктивного творчества.

Наличие сложной общественно-политической ситуации в стране, целого ряда социально-психологических проблем, негативного информационного контента, повышенной конфликтности всех участников образовательного процесса требует усиления воспитательной составляющей образовательного процесса через формирование в дошкольном образовательном учреждении доброжелательной системы взаимоотношений. Вовлечение родителей, как главных воспитателей своих детей, в образовательный процесс, обновление форм работы с семьей послужит мотивацией родителей к расширению собственного кругозора в вопросах воспитания детей.

Еще одной главной проблемой политических реалий Белгородской области является создание безопасных условий функционирования дошкольного учреждения, охрана жизни и укрепление здоровья детей, что тоже требует актуализации и обновления содержания и поиска эффективных механизмов повышения качества дошкольного образования, оснащения специальным оборудованием для создания безопасных условий пребывания всех участников образовательных отношений.

Региональными приоритетами развития дошкольного образования являются:

- повышение качества дошкольного образования;
- создание современной инфраструктуры;
- создание условий для всестороннего развития и здоровьесбережения дошкольников;
- психолого-педагогическая поддержка развития детей раннего возраста (от 0 до 3 лет) в условиях семейного воспитания;
- социализация детей с особенностями в развитии;
- приобщение к культурному наследию;
- содействие раннему профессиональному самоопределению детей.

Также необходимо отметить приоритетные направления обновления содержания дошкольного образования:

- физическое развитие и здоровьесбережение дошкольников;
- адаптивные модели образования для детей с ОВЗ;
- сетевая форма реализации дополнительных развивающих программ;
- реализация системно-деятельностного подхода;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №14 «Солнышко» Старооскольского городского округа
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

- поддержка одаренных детей.

Важным требованием современной концепции управления образовательным учреждением является проектно-целевой подход, согласно которому управление и развитие осуществляется посредством участия в проектах разного уровня и их инициирования.

Внутренняя система оценки качества также позволит совершенствовать механизмы управления дошкольным учреждением, планомерно осуществлять оперативные действия по обеспечению, повышению, контролю и оценке качества образования.

Наиболее эффективными мерами в работе с педагогическими кадрами определены:

- использование новых моделей повышения квалификации педагогических работников, предполагающих индивидуализацию траекторий профессионального развития;
- поддержка инновационной и стажировочной деятельности педагогических работников;
- вовлечение в проектную деятельность;
- наставничество при организации практической деятельности для обучающихся высших учебных заведений.

2.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды
Анализ выполнения целевых мероприятий Программы развития
в 2020-2024 годах

Требования нормативных документов, отражающие системные изменения в образовании на федеральном, региональном, муниципальном и институциональном уровнях – это нацеленность на обеспечение доступности и качества образования, совершенствование системы оценки качества и его соответствие сегодняшним требованиям общества. Образовательная программа МБДОУ ДС №14 «Солнышко» определяет содержание образовательной деятельности, условия реализации и результаты её освоения. Образовательная деятельность регулируется учебным планом, который составлен с учётом санитарно-эпидемиологических требований. В дошкольном образовательном учреждении осуществляется дополнительное образование воспитанников на бесплатной и платной основе, которое направлено на развитие творческих способностей каждого ребенка, формирование и развитие его личности и удовлетворение запросов родителей. Система дополнительного образования представлена платными дополнительными образовательными услугами, которыми охвачены 74% детей от 3 до 7 лет:

- вокал по дополнительной программе художественно - эстетической направленности «До-ми-соль-ка»;
- изодетельность по дополнительной образовательной программе «Маленький художник».
- иностранный язык по дополнительной образовательной программе «АВС».

Реализуемые программы разработаны и утверждены дошкольным образовательным учреждением самостоятельно.

Программа развития на 2020-2024 годы ставила перед педагогическим коллективом цель создание современного образовательного пространства, обеспечивающего право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование, с учетом его потребностей и возможностей, построение доброжелательной образовательной среды, способной обеспечить конкурентоспособность и воспитательную ценность дошкольного образования. С участниками образовательной деятельности широко применялись такие формы работы, как: совместные спортивные праздники, развлекательные мероприятия, социальные и тематические акции, открытые показы детской деятельности, творческие презентации направлений работы дошкольного учреждения, конкурсы, выставки совместных работ, совместные проекты и др. Количество совместных мероприятий

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №14 «Солнышко» Старооскольского городского округа
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

увеличивалось, а их тематика становилась наиболее разнообразной с каждым годом. Образовательное пространство дошкольного учреждения расширялось, внедрялись новые образовательные технологии за счет участия педагогического коллектива в инновационной работе, включенности в проектную деятельность социальных партнеров.

По итогам реализации Программы развития на 2020-2024 годы был проведен анализ проделанной работы по проектам:

«Бережливое образовательное пространство ДОУ», срок реализации 01.09.20 г.- 31.12.2021 г. направлен на повышение удовлетворенности участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, вспомогательного персонала) и других заинтересованных сторон качеством предоставления образовательных услуг. Полученный результат проекта: сформированность позитивного отношения участников образовательных отношений к бережливым технологиям в сфере образования, утвержденный способ мышления, рассматривающий образовательную деятельность с точки зрения ценности для потребителя и сокращения всех видов потерь. Эффектами реализации проекта стало участие коллектива МБДОУ ДС № 14 «Солнышко» в 2020 г. в муниципальном проекте «Обновление содержания дошкольного образования через создание кейса бережливых игр в дошкольных образовательных учреждениях Старооскольского городского округа»; в 2020 г. педагоги ДОУ стали призерами в муниципальном конкурсе педагогического продукта «Лучший игровой Leap set»; создан кейс бережливых игр, организована систематическая работа в образовательной деятельности педагогов с воспитанниками ДОУ с применением бережливых игр, вошедших в кейс «Бережливые игры»; в деятельность ДОУ внедрены бережливые технологии «Доска задач», «План-дело-анализ» в старших группах ДОУ. Кроме того, в учреждении внедрен метод бережливого производства «5S», проведены мероприятия по визуализации безопасного пространства и режимных моментов, разработаны и реализованы 4 проекта по бережливому управлению.

Резюме. Реализация проекта «Бережливое образовательное пространство ДОУ» перешла на новый функциональный уровень – формирование бережливой личности в бережливом детском саду.

«Развивающее пространство». Целью реализации проекта «Развивающее пространство» стало формирование безопасного здоровьесберегающего развивающего образовательного пространства, способствующего становлению культуры поведения воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей с инвалидностью. Как результат проекта - наличие современных, трансформируемых, мобильных оборудования и мебели в групповых помещениях, позволяющих педагогу полноценно реализовывать программные задачи, а детям организовывать свою деятельность самостоятельно. Результатом реализации данного проекта стало пополнение к 2022 году современной развивающей предметно - пространственной среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников с учетом их потребностей и интересов. В рамках проекта на территории ДОО организованы и функционируют: опытно-экспериментальные участки, огород, экологическая тропа, альпийская горка, розарий, цветочные клумбы, плодовые деревья, огород и зеленая аптека, ягодные и декоративные кустарники, дорожки здоровья, игровые зоны, Читай город, Аллея Славы, город профессий.

Резюме. Внедрение проекта позволило создать условия, где сам ребёнок становится активным и полноценным участником образовательного процесса наравне с компетентным партнером-взрослым; позволяет дошкольникам не только получать необходимую информацию, но и проявлять креативные способности, самостоятельность и инициативность, что отвечает задачам ФГОС ДО.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №14 «Солнышко» Старооскольского городского округа
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

«Путь к успеху» - срок реализации 01.09.2020 г.-31.04.2024 гг. Воспитанники МБДОУ ДС №14 «Солнышко» принимают активное участие в конкурсном движении различного уровня и достигают положительных результатов. В Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы в направлении (подпрограмме) «Содействие развитию дошкольного и общего образования» определены мероприятия «Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи», тем самым проект «Путь к успеху», направлен на создание системы выявления и поддержки одарённых детей: внедрена модель работы с одаренными детьми, создан банк одаренных детей, создана оптимальная развивающая предметно-пространственная среды ДОО, материально-техническое и программное оснащение требованиям в соответствии с ФГОС ДО; высокая конкурентоспособность ДОО на рынке образовательных услуг, расширение спектра образовательных услуг за счёт введения дополнительных платных услуг (на данный момент в ДОО 3 дополнительные образовательные услуги – английский язык, изобразительная деятельность и вокал); до 70% воспитанников результативно участвуют в конкурсах различного уровня: 2021 год- I и II этапы муниципального интеллектуального марафона «#ВсеЗнайки», призёры; муниципальный этап Всероссийского конкурса «Я – исследователь», призеры; 2022 год-I и II этапы муниципального интеллектуального марафона «#ВсеЗнайки» , призеры; муниципальный этап Всероссийского конкурса «Я – исследователь», призеры; муниципальный конкурс «Эйнштейны», призеры.

«Клуб Всезнаек Экспериментариум» Сроки реализации: 01.09.2020г.-31.12.2024 г. Цель проекта - повышение качества дошкольного образования посредством вовлечения детей в культурно-игровую и экспериментальную среду. Результат проекта: организация постоянно действующего научного клуба для детей 4-7 лет, создание банка естественно - научных опытов. Экспериментальной деятельностью охвачено 100% воспитанников от 4 до 7 лет. В помещении, где расположен клуб, собран богатый материал для исследований, проведения опытов с магнитом, бумагой, светом и т.д. Составлен график посещения клуба детьми среднего и старшего дошкольного возраста.

«Наш друг «Светофор» - сроки реализации: 01.09.2020 г.-31.12.2024 г. Целью проекта является пропаганда и формирование ценностей здорового образа жизни и профилактика ДДТТ. Результат проекта: функционирующий центр просветительской деятельности по профилактике ДДТТ «Наш друг – Светофор» с участием детей 4-7 лет, в том числе детей с ОВЗ, педагогов и родителей. В ходе реализации созданы насыщенные мини-центры по профилактике ДДТТ в каждой группе, оформлен образовательный уголок в холле учреждения, воспитанники ДОО принимают активное участие в конкурсах по ПДД. Систематически проводятся акции в детском саду по пропаганде безопасного детского дорожного движения «Засветись», «Безопасность ребенка в машине». 100% воспитанников 4-7 лет вовлечены в познавательную деятельность по формированию безопасного поведения на улицах города.

«Создание на базе МБДОУ ДС №14 «Солнышко» пункта поддержки молодых специалистов «Ступени педагогического мастерства», посредством оказания наставнической помощи педагогов-новаторов». Сроки реализации: 01.09.2020г.-31.12.2023 г. Цель проекта - охватить консультационной и методической помощью 100% молодых специалистов к 2023 году посредством создания пункта поддержки молодых специалистов «Ступени педагогического мастерства» на базе МБДОУ ДС №14 «Солнышко». Результат проекта: работа пункта поддержки молодых специалистов «Ступени педагогического мастерства» посредством оказания наставнической помощи опытными педагогами, создан банк наставников, банк наставляемых, сформированы группы «опытный педагог-молодой специалист», в результате деятельности клуба были проведены различные мероприятия: педагогическая гостиная «Союз единомышленников» с

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №14 «Солнышко» Старооскольского городского округа
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

целью анализа интересов и запросов педагогов в сфере их деятельности; психолого-педагогический коучинг «Эмоциональное развитие молодого педагога» с целью создания благоприятного психологического микроклимата, атмосферы сотрудничества, адаптации начинающего педагога в образовательном учреждении, практикум «Экскурсия молодого педагога в творческую лабораторию опытного педагога», фестиваль открытых занятий с целью демонстрации опыта успешной работы опытного педагога, создание на базе клуба коучинг-клуба «Пирамида» с целью методической поддержки молодых педагогов в вопросах взаимодействия с родителями воспитанников. Результат работы клуба: молодые педагоги успешно влились в педагогический коллектив ДОУ, активно участвуют в профессиональных конкурсах (в 2023 году педагог стала призером профессионального конкурса «Воспитатель года России-2023» в номинации «Молодой педагог года»).

2.3. SWOT-анализ развития образовательной организации

С учетом исследования состояния и прогноза тенденций изменения внешней и внутренней среды дошкольной образовательной организации был осуществлен SWOT-анализ развития дошкольной образовательной организации. К числу конкурентных преимуществ образовательной системы МБДОУ ДС №14 «Солнышко» и факторов, негативно влияющих на развитие образовательного учреждения, следует отнести следующие:

Для выявления потенциала дальнейшего развития дошкольной образовательной организации администрацией, представителями педагогической и родительской общественности был проведен **SWOT- анализ**, который позволил оценить в комплексе внутренние и внешние факторы, влияющие на развитие детского сада, выявить его сильные и слабые стороны, перспективные возможности и риски развития учреждения.

SWOT-анализ внешней среды дошкольной образовательной организации

Факторы развития образовательного учреждения	Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
I. Образовательная политика городского округа и государства в системе дошкольного образования	Повышение доступности и качества дошкольного образования, соответствующего требованиям инновационного развития образования, развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина (в соответствии с нормативно-правовыми документами)	Несформированность системы поддержки раннего развития детей, рост конкуренции в качестве образования и спектра оказываемых образовательных услуг.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №14 «Солнышко» Старооскольского городского округа
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

II. Социальный заказ	Развитие у детей индивидуальности, познавательной активности, творческих способностей, при условии сохранения здоровья и формировании привычки государства	Недостаточное соответствие содержания и форм образования изменившимся запросам общества, семьи и государства
III. Личностный заказ	Ребенок: полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития, реализация права на игру, обеспечение безопасности, создание условий для развития способностей, Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования. Педагог: наличие условия для повышения квалификации, признание результатов труда, поддержка педагогической инициативы. Родитель (законный представитель): получение методической, психолого-педагогической и консультативной помощи без взимания платы; участие в организации образовательной деятельности ДОО: иметь возможность знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями; принимать участие в управлении организацией, осуществляющей	Частичное не соответствие условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Снижение качественного уровня педагогического состава («старение» педагогических кадров, прием на работу молодых специалистов). Низкая заинтересованность родителей в планировании и управлении деятельностью дошкольного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №14 «Солнышко» Старооскольского городского округа
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

	образовательную деятельность, в форме, определяемой уставом организации	
--	---	--

SWOT-анализ внутренней среды дошкольной образовательной организации

Факторы развития образовательного учреждения	Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
I. Образовательные программы, реализуемые в учреждении	Нацеленность на достижение высокого уровня образования. Обучение строится с учетом психологических особенностей и возможностей детей. Обучение строится на основе дифференциации, позволяющей учитывать индивидуальный темп продвижения детей, корректировать возникающие трудности, обеспечивать поддержку их способностей. Организация образовательной деятельности не допускает переутомления (физкультминутки, динамические паузы)	Некоторые дети испытывают затруднения в освоении образовательной программы дошкольного образования. В дальнейшем у них сужаются возможности быть успешными в учебной деятельности. Дети испытывают трудности при выполнении заданий, требующих нестандартных ответов и решений, высказывания собственной точки зрения, в оценке собственных работ: не умеют находить ошибки и устанавливать причинно- следственные связи
II. Результативность работы дошкольной образовательной организации	Все выпускники успешно обучаются в школе	Недостаточное участие в творческих конкурсах, интеллектуальных и спортивных соревнованиях различного уровня
III. Инновационный потенциал	Наличие педагогов, способных транслировать опыт. Образовательная деятельность организована на основе интеграции здоровьесберегающих технологий. В основе организации образовательной работы лежит проектная деятельность	Недостаточное количество педагогов, желающих участвовать в конкурсах профессионального мастерства. Сравнительно небольшая группа педагогов применяет интерактивные технологии.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №14 «Солнышко» Старооскольского городского округа
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

IV. Кадровое обеспечение и контингент воспитанников	Профессиональный уровень выше среднего. Педагоги и дети комфортно ощущают себя в детском саду, любят его и отмечают хороший психологический климат (по результатам мониторинга)	Недостаточный уровень самообразования у части педагогов и отсутствие стремления к повышению квалификации, в том числе посредством профессиональной переподготовки. Неготовность части педагогов к аналитической и инновационной деятельности.
V. Финансово-хозяйственная самостоятельность. Внебюджетная деятельность.	Возможность расширения спектра дополнительных платных услуг	Неготовность части педагогов к внедрению дополнительных платных услуг.
VI. Материально-техническая база учреждения и условия образовательной деятельности.	Помещения дошкольной образовательной организации соответствуют требованиям СанПиН и безопасности	Недостаточная оснащенность развивающей предметно-пространственной среды.
VIII. Рейтинговое положение учреждения в системе образования Старооскольского городского округа.	Детский сад обеспечивает условия для психологического комфорта и безопасности ребёнка, для удовлетворения его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждения социального дисбаланса. Дети могут получить качественное и доступное образование. Педагоги имеют возможность реализовать себя в разнообразных инновационных профессиональных практиках	Недостаточное количество участников и призеров конкурсов.
IX. Сформированность информационного пространства учреждения.	Наличие локальной сети. Наличие сайта	Относительно низкая посещаемость сайта родителями воспитанников. Высокая занятость педагогов (отсутствие достаточного свободного времени для написания статей, оформления материалов для сайта).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №14 «Солнышко» Старооскольского городского округа
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Таким образом, всесторонний анализ образовательной системы МБДОУ ДС №14 «Солнышко» позволил выявить ее сильные и слабые стороны.

К сильным сторонам можно отнести:

- достаточный опыт организации педагогическими работниками проектной деятельности воспитанников;
- высокий уровень включения детей в культурно-образовательную среду региона;
- позитивный опыт организации образовательной работы в детском саду.

К слабым сторонам относятся:

- необходимость расширения спектра услуг в системе дополнительного образования, позволяющего детям (в том числе детям с особыми потребностями) реализовать свой потенциал в познавательной, творческой, организационной, поисковой, проектной и иных видах деятельности;
- недостаточная сформированность развивающей предметно- пространственной среды с учетом требований ФГОС ДО как условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- низкий уровень позитивного взаимодействия с родителями по социально-педагогическому просвещению с целью повышения воспитательного потенциала семьи, а также восстановлению социальной активности семьи в условиях разбалансированности социальных отношений;
- отсутствие мотивации у части педагогов в профессиональном развитии и совершенствовании.

Сильные и слабые стороны образовательной системы МБДОУ ДС №14 «Солнышко» позволяют говорить о необходимости перехода образовательного учреждения в режим развития.

Оценка стартовых условий показывает, что в детском саду имеются практически все условия перехода в режим развития:

- наличие развитой материально-технической базы и высококвалифицированных кадров;
- готовность администрации, педагогов и родителей к внедрению инноваций;
- сбалансированность интересов всех участников образовательных отношений;
- организация научно-методического сопровождения реализации преобразований;
- постоянное расширение внешних связей, развитие сотрудничества;
- изучение и использование позитивного опыта других детских садов, создание банка инноваций.

Таким образом, SWOT-анализ позволил выделить приоритетную линию развития МБДОУ ДС №14 «Солнышко» - создание в детском саду современной доброжелательной образовательной среды, направленной на достижение высокого качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, с учетом меняющихся запросов родителей (законных представителей) и стратегических приоритетов развития системы образования Старооскольского городского округа.

Раздел 3. Концепция желаемого будущего состояния дошкольной образовательной организации как системы

Изменения, происходящие в современном мире, в значительной степени определили перед дошкольным учреждением непростую задачу - построить свою работу так, чтобы она не только соответствовала запросам общества, но и обеспечивала сохранение самооценности, неповторимости дошкольного периода детства.

Концепция Десятилетия детства, разработанная в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» определяет ключевые направления развития системы образования, в том числе его дошкольного уровня: это здоровьесбережение и безопасность, всестороннее развитие, обучение и воспитание детей, создание современной инфраструктуры, социальная защита детей с особенностями в развитии.

Результаты анализа деятельности МБДОУ ДС №14 «Солнышко» и запросов родителей (законных представителей) позволили выявить необходимость создания условий для развития и саморазвития личности, поддержки здоровья каждого ребенка, развития его способностей, интересов, ключевых компетентностей, творческого самовыражения в разнообразных видах деятельности, определили стратегические идеи дальнейшего развития МБДОУ, которые основываются на ведущих ценностях.

Повышение качества дошкольного образования предусматривает совершенствование условий, подходов к организации образовательного пространства, обновление содержания дошкольного образования в процессе реализации Федеральной образовательной программы и Федеральной адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ, усиление воспитательного компонента в вопросах патриотического и гражданского воспитания детей, поиск и внедрение новых форм работы с родителями по повышению их мотивации в обучении и воспитании детей, повышение профессиональной компетентности педагогов.

Приоритетными направлениями в образовании являются «ориентированность на социальную активность, сохранение и укрепление культурно-исторических традиций Белгородчины, сформированность позитивных социальных установок, способность эффективно применять теоретические знания на практике, высокий уровень развития технологических компетенций».

Результаты анализа деятельности МБДОУ ДС №14 «Солнышко» и запросов родителей (законных представителей) позволили выявить необходимость создания условий для развития и саморазвития личности, поддержки здоровья каждого ребенка, развития его способностей, интересов, ключевых компетентностей, творческого самовыражения в разнообразных видах деятельности, определили стратегические идеи дальнейшего развития МБДОУ, которые основываются на ведущих ценностях.

В основе концепции развития образовательного учреждения лежат следующие направления:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников;
- совершенствование кадрового потенциала;
- повышение качества образования.

Программа развития предполагает достижение желаемого будущего посредством реализации портфелей проектов и проектов.

Ведущими ценностями при разработке концепции развития стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №14 «Солнышко» Старооскольского городского округа
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Ценность здоровья - требует создания в Учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

Ценность развития - направляет внимание на построение развивающей образовательной деятельности, в которой актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора, готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства – акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества – предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

**Модель выпускника дошкольного учреждения
(как желаемый результат)**

Модель разработана для детей в возрасте 7 лет, поступающих в школу. Выпускник детского сада должен владеть следующими характеристиками:

- здоровье - уменьшение количества простудных заболеваний, дней болезни на одно заболевание, снижение частоты проявлений хронических заболеваний, коррекция функциональных отклонений и отклонений в физическом развитии – положительная динамика;

- коммуникативная компетентность - умение общаться со взрослыми и сверстниками, владение средствами вербального и невербального выражения своих чувств, состояний, переживаний и настроений, желаний, умение понятными средствами выразить отношение к окружающим людям и их поступкам;

- физическая компетентность - осознание себя живым организмом, забота о своем здоровье, желание физического совершенствования с учетом возрастных и индивидуальных возможностей;

- интеллектуальная компетентность - овладение детьми разными способами решения поставленных задач, умение прогнозировать результат;

- креативность - отношение ребенка к окружающему миру, как к объекту преобразования и открытия, умение создавать новый продукт, который отличается оригинальностью, вариативностью;

- любознательность - исследовательский интерес ребенка;

- инициативность и самостоятельность - умение проявлять инициативу во всех видах детской деятельности, в ситуациях общения с детьми и взрослыми, добиваться результатов;

- ответственность - обязательство ребенка за проявление собственной личной инициативы;

- произвольность - соподчинение собственных мотивов и мотивов других детей. Умение управлять своим поведением в соответствии с определенными сформированными у него представлениями, правилами и нормами.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №14 «Солнышко» Старооскольского городского округа
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Иными словами, из детского сада ребенок выпускается физически и психически здоровым, приспособленным к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощенным, легко идущим на контакт со взрослыми и сверстниками, имеющим стремление к поддержанию здорового образа жизни, с развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом.

Модель педагога детского сада (как желаемый результат)

Педагог дошкольного образовательного учреждения должен:

- стремиться стать для своих воспитанников, родителей, окружающих образцом человеколюбия, трудолюбия, профессионализма, безупречной репутации, помнить, что педагог воспитывает не методами и приемами, а самой своей личностью, и происходит это бессознательно;
- развивать в себе потребности и способности к самообразованию, саморазвитию, самоорганизации, самоконтролю, самоанализу;
- соблюдать культуру речи и языковые нормы; не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений и реплик;
- стремиться, чтобы внешний вид при выполнении трудовых обязанностей соответствовал общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность;
- уметь сохранять любовь к ребенку, веру в него, не растеряв ее, несмотря на его неудачи, неоправданные надежды, невыполненные обещания, непослушание, ошибки, шалости, дурные поступки. Любовь к ребенку непреходяща и не зависит от внешних факторов;
- стремиться понять чувства ребенка, увидев его горе (оно может быть связано с семейными проблемами, ссорой с другом и т.п.) и искренне посочувствовать ему, выразив свое понимание. Доброта и милосердие – союзники педагога;
- уметь реально помочь ребенку в трудную минуту: словом, делом;
- уметь сдерживать свое недовольство, гнев, столкнувшись с детскими шалостями;
- быть искренним, уметь признавать свои ошибки и недостатки, не притворяться, не искать способы скрыть истинное положение вещей;
- стремиться к взаимодействию со своими коллегами, оказывать взаимопомощь, уважать интересы друг друга;
- строить воспитание в союзе с семьей;
- уважительно и доброжелательно общаться с родителями воспитанников, стремиться к тому, чтобы родители воспитанника стали единомышленниками.
- уважительно относиться к администрации, соблюдать субординацию и при возникновении конфликта с администрацией, пытаться разрешить его с соблюдением этических норм.

Модель будущего МБДОУ ДС №14 «Солнышко» (как желаемый результат)

Если учесть, что родительский запрос ориентирован на ожидание высокого уровня интеллектуальной подготовленности детей при условии самооценности, то доброжелательный детский сад должен быть формирующим, развивающим, «играющим». Игра позволяет развить все стороны личности ребенка в единстве и взаимодействии основных видов его деятельности – коммуникативной, двигательной, познавательно-исследовательской. В детском саду продуктивно используются возможности детского сообщества, благодаря которому ребенок познает себя в сравнении с другими, осваивает способы общения и взаимодействия, преодолевает присущий ему эгоцентризм. Детский сад – это совместная деятельность педагога и каждого ребёнка. Развивающая среда в детском

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №14 «Солнышко» Старооскольского городского округа
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

саду безопасна, эмоционально комфортна, эстетична, насыщена произведениями изобразительного, музыкального искусства, информацией о выдающихся жителях Белгородчины, включает элементы семейных ценностей и культурных традиций региона.

Перспектива новой модели ДООУ предполагает:

- эффективную реализацию ОП ДО, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально-ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- личностно-ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов; - расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;
- четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;
- усиление роли комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- принципиально новую развивающую предметно-пространственную среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы «обучения и развития» - возможность самостоятельного поведения;
- высокую конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в образовательный процесс новых форм дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам и неорганизованным детям.

На основании вышеизложенного сформулирована миссия дошкольного образовательного учреждения на новом этапе его развития. Таким образом, **миссия дошкольного образования** состоит в предоставлении качественного образования детей дошкольного возраста, обеспечивающего им возможность освоения любых образовательных программ на начальном этапе школьного обучения, полной интеграции в сообщество сверстников и взрослых на основе освоения и присвоения, принятых в нем норм и традиций, сохранения и укрепления здоровья малышей, создании условий для роста профессионализма педагогов, а также повышения уровня педагогической грамотности родителей (законных представителей) воспитанников.

**Раздел 4 Концепция брендинга
дошкольной образовательной организации**

Общие сведения	
Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Солнышко» Старооскольского городского округа
Краткое наименование	МБДОУ ДС №14 «Солнышко»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №14 «Солнышко» Старооскольского городского округа
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Заведующий	Чеховская Наталья Петровна
Адрес	Белгородская область, г. Старый Оскол, мкр. Интернациональный, д.19
Телефон, факс:	+7(4725)24-34-20
Сайт:	https://ds14-staryj-oskol-r31.gosweb.gosuslugi.ru/
E-mail:	dou14@so.belregion.ru
Цель разработки концепции	
Требования к узнаваемости / известности	Прямая ассоциативная связь жителей Старооскольского городского округа между МБДОУ ДС №14 «Солнышко» и компонентами его фирменного стиля, понимание миссии детского сада, осведомлённость жителей города Старый Оскол о деятельности МБДОУ ДС №14 «Солнышко» и качестве оказываемых услуг
Ожидаемый эффект для общественности	Позитивное отношение к компонентам фирменного стиля МБДОУ ДС №14 «Солнышко», понимание значимости МБДОУ ДС №14 «Солнышко» в процессах повышения качества жизни населения города, способность идентифицировать МБДОУ ДС №14 «Солнышко» в ряду дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа
Ожидаемый эффект для организации	образовательная организация обладает индивидуальностью; созданы условия для качественного предоставления образовательных услуг и эффективного функционирования дошкольной организации в целом
Описание предоставляемых услуг	
Присмотр и уход	Организация деятельности Учреждения по сохранению и укреплению здоровья детей с 1,5 до 7 лет
Реализация образовательной программы дошкольного образования	Содержание образовательной деятельности определяется образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №14 «Солнышко» Старооскольского городского округа — для групп общеразвивающей направленности; адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №14 «Солнышко» Старооскольского городского округа — для групп компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи; адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №14 «Солнышко» Старооскольского городского округа — для детей с задержкой психического развития; адаптированной образовательной программой

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №14 «Солнышко» Старооскольского городского округа
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

	дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №14 «Солнышко» Старооскольского городского округа — для группы компенсирующей направленности. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражает приоритетные направления развития дошкольного образования Белгородской области
Корпоративная философия	
Открытость, поддержка и сотрудничество	Педагогические работники делятся опытом, информацией, идеями, открыто обсуждают проблемы и находят вместе решения, их действия корректны и носят поддерживающий характер. Педагоги и родители открыто делятся информацией, обсуждают проблемы, соблюдая конфиденциальность. Комментарии педагогов корректны и носят оптимистичный, позитивный характер. Для МБДОУ ДС №14 «Солнышко» характерен постоянный поиск партнеров и выстраивание профессиональных взаимовыгодных связей.
Инновационность	Педагогические работники стремятся узнавать и осваивать новые, современные технологии уместно, деликатно, квалифицированно их интегрировать в жизнедеятельность детского сада.
Индивидуализация	Каждый субъект образовательных отношений в детском саду рассматривается как уникальная, неповторимая, своеобразная личность со своими особенностями, возможностями и интересами, поэтому мы стремимся создавать условия для раскрытия потенциала и индивидуальных особенностей каждой личности.
Преемственность	Цели, задачи, содержание стиль взаимоотношения с ребенком согласуются между педагогами уровней образования и между педагогами и специалистами дошкольного учреждения. Традиции и стили семейного и общественного воспитания являются для нас равноценными, уникальный опыт каждой из сторон используется для обогащения практики воспитания в семье и детском саду.
Здоровье	Здоровье – мы понимаем как гармонию психического и физического состояния человека. Мы стремимся, чтобы здоровый образ жизни стал стилем жизни каждого участника образовательной деятельности. Это обеспечивается применением здоровьесберегающих технологий, реализацией проектного метода.
Профессионализм и высокое качество образовательных услуг	Педагогические работники детского сада стремятся в совершенстве овладеть профессиональными знаниями и умениями. Это достигается непрерывным обучением и постоянным повышением компетенций в разных

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №14 «Солнышко» Старооскольского городского округа
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

формах.	
Принцип и кредо	
Всестороннее развитие личности каждого ребенка в комфортных условиях обучения и воспитания, сотворчества всех участников образовательных отношений	
Этика	
При осуществлении своей деятельности педагоги детского сада руководствуются следующими принципами: гуманность, законность, демократичность, справедливость, профессионализм, взаимное уважение, толерантность, ответственность. Педагоги дошкольного учреждения стремятся стать положительным примером для своих воспитанников и коллег, дорожат своей репутацией. Педагоги детского сада требовательны к себе, стремятся к самосовершенствованию в профессиональном и личностном плане. Педагоги соблюдают правила русского языка, следят за культурой своей речи, не допускают использования ругательств, грубых, оскорбительных фраз. Педагоги соблюдают законодательство. Педагоги воспитывают на своем положительном примере, избегают морализаторства, не спешат осуждать и не требуют от других того, чего сами соблюдать не в силах	
Традиции и ритуалы	
1.«Мы вместе» — мастер-классы, совместные занятия с родителями; 2.«Украсим наш сад цветами» — благоустройство территории ДООУ к весенне-летнему сезону; 3. Праздники с активным участием родителей (День матери, День защитника Отечества, «Мама, папа, я – спортивная семья» и т.д.); 4. «День Победы» — праздничные концерты в честь празднования Дня Победы; 5.«Народные традиции» — проведение русских народных праздников; 6.«Скоро в школу» — совместные мероприятия с МБОУ «СОШ №11»; 7.«Безопасность» — встречи с сотрудниками госавтоинспекции, МЧС, пожарной инспекции. 8. Акции: - по пропаганде здорового образа жизни; - по пропаганде соблюдения правил дорожного движения; - экологической направленности.	
Визуальные элементы (константы)	
Фирменный знак: Голубой фон бренда означает целостность и единое построение образовательного пространства в триаде «семья – детский сад – социум». Круглая форма отражает идею единства, бесконечности, законченности, высшего совершенства, замкнутое пространство, в котором ребёнку тепло. Большие лучи	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №14 «Солнышко» Старооскольского городского округа
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

символизируют взрослых участников образовательного процесса Маленькие лучики олицетворяют собой наших замечательных воспитанников. Цвета радуги символизируют интеграцию образовательных областей. Один цвет в соединении с другим даёт новый цвет – интегрированное понимание мира. Цвета соединяются друг с другом и в итоге дают разноцветье – гармоничную личность. Девиз детского сада: «В каждом ребенке – солнце, мы дадим ему светить».	
Дополнительный графический элемент – логотип: изображение солнца на фоне голубых облаков используется в случаях, когда логотип и фирменный знак неуместны (например, при оформлении стендов)	
Носители логотипа и герба	
Носители графических элементов бренда	Издания, выпускаемые под редакцией МБДОУ ДС №14 «Солнышко». Материалы наружного оформления мероприятий, проводимых МБДОУ ДС №14 «Солнышко» (плакаты, стендеры, баннеры, перетяжки и пр.). Имиджевые носители (визитки сотрудников МБДОУ ДС №14 «Солнышко», календари, сувениры и пр.). Элементы оформления помещений и территории МБДОУ ДС №14 «Солнышко»
Гимн образовательной организации	
Гимн	1. Как только своим нежным светом Заря всё окрасит кругом, По серебристым дорожкам Мы торопимся в наш шумный дом. И ребятня, и взрослые Спешат сюда неспроста,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №14 «Солнышко» Старооскольского городского округа
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

	Ведь ждут их за этими окнами Мудрость, любовь, доброта. Припев: И малышей, и взрослых В нашем доме связала нить. В каждом ребенке солнце – Мы дадим ему светить. 2. Пусть мчатся дни за днями, Меня весь мир вокруг, Наше «Солнышко» манит огнями И ждет тебя, словно друг. Знают и мамы, и дети, Кто был здесь хотя бы раз – Здесь вас обязательно встретит Теплый взгляд внимательных глаз. Припев: И малышей, и взрослых В нашем доме связала нить. В каждом ребенке солнце – Мы дадим ему светить.
Обещания	
Рациональные обещания: преимущества, которые получит потребитель от обращения к данному поставщику услуг	На выходе из детского сада ребенок должен быть: - Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками: у ребенка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. - Любознательный, активный, интересуется новым, неизвестным в окружающем мире: интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своём внутреннем мире). - Эмоционально отзывчивый: дошкольник откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. - Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками: ребёнок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве). - Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели: ребенок на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения. - Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №14 «Солнышко» Старооскольского городского округа
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

	- Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе: ребенок имеет представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определённому полу; о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире. - Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: обладающий умениями работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. - Овладевший необходимыми умениями и навыками: у ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.
Доказательства	
Свойства услуги, которые доказывают, оправдывают и заставляют верить обещанию	В дошкольном учреждении работают высококвалифицированные педагоги. Осуществляются: - индивидуальный подход к развитию и воспитанию; - эффективное и всестороннее обучение; комфорт и безопасность Вашего ребёнка.
Личность бренда	
Тип отношений и тон общения, которые марка должна устанавливать с потребителями («друг», «помощник», «агрессор», «путеводитель» и т.п.).	Друг, помощник, советник, путеводитель, организатор, педагог
Средства коммуникации	
Внутренние каналы коммуникации	- официальный сайт https://ds14-staryj-oskol-r31.gosweb.gosuslugi.ru/ - мероприятия, проводимые МБДОУ ДС №14 «Солнышко»; - мероприятия, в которых принимают участие сотрудники МБДОУ ДС №14 «Солнышко».
Внешние каналы коммуникации	- городская пресса (газеты «Педагог. Вожатый. Родитель», «Зори» и др.); - городские электронные СМИ (телеканал ЗАО «РТВ», 9 канал, телеканал «Оскольское время» и др.); - городские электронные СМИ (kavikom.ru, oskol.city); - социальные сети (https://vk.com/id470849324, https://www.) - справочные службы (yandex.ru, 2gis, https://plus.google.com/100448519994690240266 и др.)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №14 «Солнышко» Старооскольского городского округа
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Раздел 5 Стратегический план реализации Программы развития

5.1. Механизм реализации Программы развития

Механизм реализации Программы развития заключается в реализации портфелей проектов и проектов по основным направлениям деятельности дошкольного образовательного учреждения на период с 2024 по 2026 годы.

Руководителем Программы развития является заведующий дошкольным учреждением, который несёт персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

При формировании проектов Программы используются механизмы, обеспечивающие следующие подходы: управление, при котором реализация Программы должна обеспечить– достижение результатов, измеряемых на основе системы целевых показателей; проектно-целевой подход, при котором решение задач Программы– должно быть направлено на системные изменения в сфере образования; комплексный подход, предусматривающий аналитическое обоснование,– научно-методическое сопровождение, получение результатов, апробацию и внедрение результатов, нормативное правовое обеспечение, а также кадровое, информационное и материально-техническое обеспечение.

Руководители проектов Программы назначаются приказом учреждения и выполняют следующие функции:

- осуществляют координацию реализации проектов;
- подготавливают проекты решений о внесении изменений в Программу;
- разрабатывают в пределах своих полномочий нормативные правовые– акты (локальные акты), необходимые для выполнения проектов Программы;
- подготавливают аналитические материалы о ходе реализации портфеля– проектов Программы;
- осуществляют ведение ежеквартальной отчётности реализации проектов– Программы;
- несут ответственность за своевременную и качественную реализацию– проектов Программы.

Руководителем проекта может быть любой сотрудник детского сада.

Инициация всех проектов осуществляется на заседании педагогического совета. О ходе реализации проекта руководитель проекта ежеквартально представляет промежуточный отчёт, который проходит экспертизу также на заседании педагогического совета. Одним из основных механизмов формирования проектов Программы является механизм обратной связи, обеспечивающий широкое привлечение общественности и научно-педагогического сообщества к разработке проектов Программы, а также к ее реализации и оценке.

Направление деятельности дошкольного учреждения	Задачи	Решение
«Качество образования»	Создание условий, способствующих становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности ребенка через знакомство детей с	Проект «В мире увлекательных профессий»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №14 «Солнышко» Старооскольского городского округа
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

	профессиями своего родного края, военными профессиями, значением их труда для общества	
«Кадровая политика»	повышение мотивации педагогических работников к обеспечению качества образования, стимулирование педагогов к профессиональному развитию и личностному росту, реализация инновационной, проектной деятельности в дошкольной образовательной организации.	Проект «Лучшие в профессии»
«Современный детский сад»	совершенствование материально-технической базы; повышение безопасности в организации в отношении детей, работников и посетителей; создание доступных, комфортных условий для проведения здоровьесберегающей образовательной деятельности с воспитанниками через организацию тренажерной комнаты	Проект «Детский сад – территория безопасности и здоровья»
«Вместе с семьей»	повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников	Проект «Мир ребенка начинается с семьи»
«Бережливый детский сад»	повышение эффективности воспитательно – образовательного процесса и улучшения качества услуг в ДОУ	Проект «Оптимизация процесса оформления социального паспорта ДОУ»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №14 «Солнышко» Старооскольского городского округа
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**5.2. Реализуемые мероприятия, их соответствие миссии,
направленность на достижение цели**

Стратегическое направление мероприятий по каждому проекту задает цель и определяет миссию Программы

Проект №1 «В мире увлекательных профессий»		
Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностика воспитанников «Опросник профессиональных интересов детей старшего дошкольного возраста» по материалам Г.В. Резапкиной	2025	Педагог-психолог
Заключение договоров с социальными партнерами по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста	2025	Заведующий
Создание детской игровой комнаты «Город профессий», разработка паспорта игровой комнаты	2026	Ст. воспитатель
Создание мультимедийной библиотеки (презентации, слайд – шоу, видеоролики, виртуальные экскурсии: «Хлебозавод», «Фотостудия», «Кондитерская фабрика» «Банк», «Пожарная часть», «Ателье», «Салон красоты»; «ОЭМК» и т.д.	2025-2026	Рабочая группа
Создание фотоальбомов по профессиям	2025-2026	Воспитатели
Мастер – классы, досуги «Путешествие в город профессий», «Профессия – парикмахер»	2025-2027	Музыкальный руководитель, воспитатели
Разработка буклетов, памяток «Профориентация в дошкольном образовании», «Как знакомить ребенка с профессиями?»	2025	Ст.воспитатель
«Встречи с людьми разных профессий» - в рамках технологии «Гость группы»	2025-2027 Раз в полугодие	Воспитатели
Проект №2 «Лучшие в профессии»		
Мероприятия	Сроки	Ответственные
Повышение профессиональной компетентности педагогов	2025-2027	Заведующий, ст. воспитатель
Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня	2025-2027	Ст. воспитатель, педагоги
Проведение конкурса профессионального мастерства в МБДОУ «Лучший педагог»	2025-2027 ежегодно	Заведующий, ст.воспитатель
Создание банка данных актуального педагогического опыта на муниципальном, региональном уровнях	2025-2027	Ст. воспитатель
Проект №3 «Детский сад – территория безопасности и здоровья»		
Мероприятия	Сроки	Ответственные

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №14 «Солнышко» Старооскольского городского округа
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Организация экскурсий, встреч с сотрудниками МЧС, полиции, пожарной инспекции, инспекторами ГИБДД	2025-2027 ежеквартально	Заведующий
Выставка наглядного материала по ПДД, ПБ	2025	Ст. воспитатель
Месячник безопасности	2025-2027 Раз в полугодие	Ст.воспитатель
Мониторинг уровня заболеваемости	2025-2026	Медицинская сестра
Дни Здоровья	2025-2027	Инструктор по ФК, медсестра
Оформление тренажерной комнаты	2025	Инструктор по ФК
«Мы-спортсмены» - организация встреч с представителями спортивных учреждений	2025-2027	Социальные партнеры, инструктор по ФК
Проект №4 «Мир ребенка начинается с семьи»		
Мероприятия	Сроки	Ответственные
Привлечение родителей к участию в совместных проектах	2025-2027	Старший воспитатель, Воспитатели Педагог-психолог
Повышение уровня заинтересованности, компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2025-2027	Старший воспитатель, Воспитатели Педагог-психолог
Создание музея одной семьи	2025-2027 ежеквартально	Воспитатели
Проект «Семейные традиции»	2025-2027	Воспитатели
Проект №5 «Оптимизация процесса оформления социального паспорта ДОУ»		
Мероприятия	Сроки	Ответственные
Разработка бланка социального паспорта	2025	Ст.воспитатель Педагог-психолог
Сбор необходимой информации	2025-2027 ежегодно	Воспитатели
Введение электронного документооборота для составления социального паспорта ДОУ	2025	Ст.воспитатель

6 РАЗДЕЛ. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №14 «Солнышко» Старооскольского городского округа
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

6.1. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития

№ п/п	Проект	Ожидаемые конечные результаты
1	Проект №1 «В мире профессий»	- Функционирование игровой комнаты «Город профессий» к сентябрю 2027 года; - у 85% детей старшего дошкольного возраста сформированы знания о профессиях своего родного края, о военных профессиях; - 100% педагогов повысили квалификацию в вопросах профессиональной ориентации старших дошкольников, 80% педагогов представляют опыт работы по ранней профориентации на методических мероприятиях различного уровня; - 70 % родителей компетентны в вопросах ранней профориентации детей.
2	Проект №2 «Лучшие в профессии»	- 100% педагогов повысили профессиональную компетентность для реализации образовательных программ детского сада, разработанных в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО. - 100% педагогов компетентны в вопросах организации и использования развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО. - Педагоги результативно участвуют в конкурсах профессионального мастерства различных уровней. - Не менее 50% педагогов, имеющих обобщенный опыт работы на муниципальном и региональном уровне; - 100% педагогов, имеющих стаж работы от 2-ух лет, аттестованы на первую и высшую квалификационные категории
3	Проект №3 «Детский сад – территория безопасности и здоровья»	- созданы условия для безопасности детей, родителей и посетителей ДОУ; - оптимизирована система пропускного режима в ДОУ, организована работа тренажерной комнаты; - 90% воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста вовлечены в здоровьесберегающую образовательную деятельность с использованием тренажеров.
4	Проект №4 «Мир ребенка начинается с семьи»	- Повышение уровня заинтересованности, компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей. - Снижение уровня конфликтных ситуаций между родителями и сотрудниками ДОУ на 90% к

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №14 «Солнышко» Старооскольского городского округа
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

		декабрю 2027 года - 80% процентов родителей принимают участие в совместных проектах и мероприятиях детского сада к декабрю 2027 года. - 85% детей знают о членах семьи и их занятиях, о традициях, о жизни бабушек и дедушек, имеют представление о героях и событиях ВОВ к маю 2027 года
5	Проект №5 «Оптимизация процесса оформления социального паспорта ДОУ»	- Сокращены временные затраты на сбор информации; - Сокращены трудозатраты педагога при оформлении социального паспорта группы; -внедрен электронный документооборот при оформлении социального паспорта ДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №14 «Солнышко» Старооскольского городского округа
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**6.2. Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации
Программы развития**

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	Единицы измерения	Текущее значение	2025	2026	2027
«Качество образования»					
Формирование у воспитанников знаний о профессиях родного края, военных профессиях	%	5	35	55	85
Функционирование игровой комнаты «Город профессий»	%	5	25	40	100
Повышение педагогической культуры родителей по проблеме взаимодействия с детьми по ранней профориентации	%	10	20	35	70
Повышение квалификации педагогов в вопросах ранней профориентации у воспитанников	%	30	45	65	100
Представление педагогами практических материалов из опыта работы по ранней профориентации в ходе методических мероприятий различного уровня	%	25	35	55	80
«Кадровая политика»					
Доля педагогов, результативно участвующих в конкурсах профессионального мастерства разных уровней	%	50	65	75	85
Доля педагогов, повысивших профессиональную компетентность для реализации образовательных программ детского сада, разработанных в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО	%	20	50	80	100
Доля педагогов, компетентных в вопросах организации и использования развивающей предметно-пространственной среды в условиях перехода на ФОП ДО, ФАОП ДО	%	20	50	80	100
Не менее 50% педагогов, имеющих обобщенный опыт работы на муниципальном и региональном уровне	%	15	30	40	50
Доля педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории	%	80	85	90	100

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №14 «Солнышко» Старооскольского городского округа
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

«Современный детский сад»					
Оптимизация системы пропускного режима	%	60	75	90	100
Доля воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста, вовлеченных в здоровьесберегающую образовательную деятельность с использованием тренажеров	%	30	55	75	90
«Вместе с семьей»					
Доля родителей, повысивших компетентность в вопросах воспитания и образования детей	%	30	60	80	100
Доля родителей, принимающих участие в совместных проектах и мероприятиях дошкольного учреждения	%	30	50	65	80
Доля воспитанников, имеющих знания о членах семьи и их занятиях, о традициях, о жизни бабушек и дедушек, имеют представление о героях и событиях ВОВ	%	20	40	60	85
«Бережливый детский сад»					
Сокращение временных затрат на сбор информации	%	10	30	50	80
Сокращение трудозатрат педагога при оформлении социального паспорта группы	%	10	30	50	80
Внедрение электронного документооборота при оформлении социального паспорта ДОУ.	%	20	40	60	90

7. РАЗДЕЛ Ресурсное обеспечение Программы развития

Финансирование Программы предусматривается из муниципального бюджета и внебюджетных источников, в установленном законом порядке. Объем финансирования Программы из бюджетных источников определяется ежегодным планом финансово-хозяйственной деятельности, предоставляемой Учредителем. В качестве внебюджетных источников предполагается привлечение:

- спонсорской помощи промышленных предприятий, коммерческих структур, организаций, заинтересованных частных лиц/предпринимателей;
- средств грантовой поддержки развития образования;
- средств, выделяемых в рамках целевых субсидий;
- средств, выделяемых в рамках реализации муниципальных и региональных целевых программ по развитию системы образования городского округа.

Заказчиком Программы является управление образования администрации Старооскольского городского округа. Основным разработчиком Программы является педагогический коллектив МБДОУ ДС №14 «Солнышко», представители Совета учреждения и профсоюзной организации. Основными исполнителями Программы является коллектив МБДОУ ДС №14 «Солнышко» в содружестве с социальными

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №14 «Солнышко» Старооскольского городского округа
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

партнерами и родителями (законными представителями) воспитанников. МБДОУ ДС №14 «Солнышко» как разработчик и исполнитель:

- разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- намечает основные направления и мероприятия по реализации Программы;
- подготавливает ежегодно публичный отчет о ходе реализации Программы;
- разрабатывает перечень целевых индикаторов и показателей по реализации Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией Программы;
- может ежегодно корректировать перечень программных мероприятий на очередной учебный год, уточнять механизм реализации Программы.

Управление образования, как заказчик, вправе:

- согласовать (не согласовать) Программу;
- требовать ежегодный публичный отчет о ходе реализации Программы;
- вносить предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточнять механизм реализации Программы;
- осуществлять контроль качества выполнения программных мероприятий.

8 РАЗДЕЛ. Описание мер регулирования и управления рисками

При реализации Программы развития осуществляются меры, направленные на снижение последствий рисков и повышение уровня гарантированности достижения предусмотренных в ней конечных результатов. На основе анализа мероприятий, запланированных в рамках Программы, возможны следующие риски ее реализации:

1. Финансово-экономические риски - недостаточное финансирование мероприятий Программы.

2. Нормативно-правовые риски - несвоевременное принятие необходимых нормативно-правовых актов, координирующих реализацию мероприятий Программы.

3. Организационные и управленческие риски - неэффективное решение вопросов, отставание от сроков реализации мероприятий в рамках Программы.

4. Кадровые риски – недостаточная готовность педагогических кадров к запланированным изменениям в образовательной организации.

В Программе развития предусмотрена система мероприятий по снижению влияния факторов риска.

Возможные негативные последствия	Способы преодоления негативных последствий
Формальный подход к реализации Программы развития со стороны участников.	Обеспечение контроля реализации Программы.
Недостаточный профессиональный уровень педагогов.	Организация обучающих семинаров, направление на курсы повышения квалификации.
Неэффективное решение вопросов,	Своевременная координация согласованных

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №14 «Солнышко» Старооскольского городского округа
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

отставание от сроков реализации мероприятий в рамках Программы.	действий участников Программы
Неподготовленность части родителей к инновационным процессам в ДОУ.	Разъяснительная работа среди родителей. Привлечение родителей к разработке, организации и участию в мероприятиях по реализации Программы развития
Недостаточный уровень профессиональной компетенции педагогов.	Внедрение моделей непрерывного профессионального образования, обеспечивающих педагогам возможность формирования восходящей траектории на основе компетентного подхода к образованию.
Несоблюдение социальными партнерами договорных обязательств, и мероприятий, запланированных в рамках сетевого взаимодействия.	Пересмотр договорных обязательств с социальными партнерами, поиск заинтересованных организаций для осуществления совместной деятельности

Пронито и пронумеровано
на 43 листах

Забелюванні МБДЮУ

Д

Чеховская Н.П.

