

РАССМОТРЕН
на Совете Учреждения
МБДОУ ДС №14 «Солнышко»
протокол № 3 от 18.04.2023г.

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего
МБДОУ ДС №14 «Солнышко»
от 18.04.2023г. № 80

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада №14 «Солнышко»
Старооскольского городского округа
за 2022 год**

2023 г.

Самообследование в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 14 «Солнышко» Старооскольского городского округа (далее Учреждение) проводилось в соответствии с нормативно-правовыми документами и на основании приказа Учреждения от 17.03.23 г. № 71 «Об организации проведения процедуры самообследования в МБДОУ ДС№14 «Солнышко» на 01.01.2023 г.»

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года) и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование учреждения проводилось за период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.

Целью проведения самообследования МБДОУ детского сада №14 «Солнышко» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работы по самообследованию;
- организацию и проведение работы по самообследованию;
- обобщение полученных результатов с последующим формированием отчета о самообследовании;
- рассмотрение отчета о самообследовании на заседании Совета Учреждения;
- утверждение отчета заведующим ДОУ;
- размещение отчета на сайте дошкольного учреждения в сети Интернет.

В процессе самообследования проводилась оценка за указанный период:

- системы управления дошкольным учреждением;
- особенности образовательной деятельности;
- содержание и качество подготовки воспитанников;
- условий осуществления образовательного процесса;
- достижения и востребованность выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализа показателей деятельности учреждения.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Солнышко» Старооскольского городского округа

Сокращённое название в соответствии с Уставом: МБДОУ ДС № 14 «Солнышко»

Адрес:юридический 309504, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, м-н Интернациональный, д.19; **фактический** 309504, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, м-н Интернациональный, д.19.

Телефон: 8 (4725) 24-34-20; 8 (4725) 24-14-92

Факс:8 (4725) 24-34-20

E-mail:dou14@so.belregion.ru

Сайт:<https://solnishko14.ucoz.net/>

Организационно-правовая форма муниципальное бюджетное учреждение.

Тип учреждения–бюджетное.

Тип образовательной организации - дошкольное образовательное учреждение.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Солнышко» Старооскольского городского округа является унитарной, некоммерческой организацией, относится к муниципальной системе образования Старооскольского городского округа.

Учредитель: Муниципальное образование - Старооскольский городской округ Белгородской области

УставМБДОУ ДС № 14 «Солнышко» утвержден Постановлением администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 02.08.2021 г. №1842.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе Серия 31 №002612920,23февраля 1998 года, ИНН 3128014796

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 17 января 2017 года, выдано инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Белгород, ОГРН 1023102367221.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 8482, от 15 февраля 2017г., выдана Департаментом образованияБелгородской области

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-31-01-002064 от 26.02.2016 г.

Свидетельство о государственной аккредитации:серия ДД №001707, регистрационный № 2881 от 30.04.2010 года.

Режим функционирования:5-дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), государственными праздничными днями;длительность работы – 12 часов; график работы групп – с 7.00 до 19.00 часов.

Место расположения учреждения:МБДОУ ДС №14 «Солнышко» – отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого микрорайона Интернациональный. Ближайшее окружение – МБДОУ ДС №2 «Колокольчик»,МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С. П. Угаровой», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11».

МБДОУ ДС №14 «Солнышко» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1./2.4.3598-20;

- Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. N 706 г. Москва «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Нормативно-правовыми актами регионального и муниципального уровня.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Оценка системы управления учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением.

Единоличным исполнительным органом дошкольного учреждения является заведующий Чеховская Наталья Петровна (образование – высшее, аттестована на соответствие занимаемой должности, стаж педагогической работы – 29 лет, стаж работы в должности заведующего – 2 года), который осуществляет непосредственное управление учреждением, а также руководство и контроль за деятельностью всех структур учреждения. Заведующий несет полную ответственность за жизнь, здоровье и благополучие вверенных ему детей, за работу учреждения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, Совет Учреждения, родительский комитет.

В 2022 году прошло 9 заседаний Совета Учреждения, который:

- участвовал в разработке и согласовании локальных актов Учреждения, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок распределения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Учреждения, а также, локальных актов, регулирующих взаимоотношения с родителями (законными представителями);
- участвовал в оценке качества и результативности труда работников Учреждения, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными нормативными актами Учреждения;
- участвовал в подготовке и принятии отчета по самообследованию Учреждения;
- осуществлял контроль за созданием безопасных условий воспитания и обучения воспитанников;
- содействовал привлечению дополнительных финансовых средств, в том числе пожертвований родителей, других граждан и организаций для обеспечения деятельности и развития Учреждения.

Результатом деятельности Педагогического Совета стало совершенствование образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, повышение профессионального мастерства и творческий рост педагогов. В течение 2022 году в детском саду

состоялось 5 заседаний Педагогического Совета, на которых рассматривались вопросы, непосредственно касающиеся решения годовых задач, организации образовательной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, вопросы фронтального и тематического контролей, реализации основной и адаптированных образовательных программ учреждения, организации проектной деятельности в учреждении, обобщению актуальных педагогических опытов.

Общим Собранием работников МБДОУ ДС №14 «Солнышко» в 2022 году было проведено 4 заседаний, где рассматривались такие вопросы, как рассмотрение локальных актов, касающихся его компетенции, охраны труда, вопросы профилактики ДДТТ социальная защита работников, охрана труда; организации питания в ДОУ.

Родительский комитет Учреждения действовал в целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и детского сада. В 2022 году было проведено 2 заседания, на которых были рассмотрены вопросы организации совместной работы ДОУ и семьи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, организации и проведения праздничных мероприятий, организации питания в ДОУ, профилактике Covid-19, ОРЗ и ОРВИ, организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Управление в МБДОУ осуществляется на основе сотрудничества педагогического коллектива, родителей и общественности. Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности.

Система управления, действующая в 2022 году в Учреждении, показала высокие результаты в отношении всех участников образовательного процесса. Административно-управленческая команда работала эффективно: на 100 % выполнено муниципальное задание, своевременно и полностью выполнен план финансово-хозяйственной деятельности, пополнилась материально-техническая база ДОУ.

Показатели качества образования, кадрового обеспечения, информационно-технического оснащения соответствуют требованиям, заложенным в нормативной документации.

Вывод: В МБДОУ ДС №14 «Солнышко» создан комплекс организационных условий эффективного управления. Система управления в учреждении ведётся в соответствии с существующей нормативно-правовой базой и имеет положительную динамику результативности управления.

3. Оценка организации образовательной деятельности

Сроки и условия комплектования групп.

Порядок комплектования Учреждения определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется Уставом МБДОУ ДС №14 «Солнышко». В МБДОУ ДС №14 «Солнышко» принимаются дети в возрасте от полутора до семи лет. Группы комплектуются по одновозрастному принципу. Приём детей в детский сад производится руководителем в соответствии со списками детей для зачисления в группы общеразвивающей направленности на новый учебный год, составленными на основании данных электронной базы Портала муниципальных услуг, рассмотренных и согласованных муниципальным Управляющим Советом администрации Старооскольского городского округа. Преимущественное право на зачисление ребенка в

детский сад предоставляется лицам, пользующимся льготами, предусмотренными действующим законодательством. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются в группы компенсирующей направленности только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. Комплектование проводится в летний период, в остальное время проводится доукомплектование МБДОУДС №14 «Солнышко» детьми в соответствии с установленными нормативами на свободные (освободившиеся, вновь созданные) места.

Наполняемость групп.

По состоянию на конец декабря 2022 года дошкольное учреждение посещали 113 воспитанников, функционировало 7 групп: группа раннего возраста (дети от полутора до 3 лет) — 1 группа, младший возраст (дети четвертого года жизни) — 1 группа, средняя группа (с 4 до 5 лет) - 2 группы (1 - общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности); старшая группа (с 5 до 6 лет) - 2 группы (1 - общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности), разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР- 1 группа.

Данные о контингенте воспитанников на 31.12.2022 г.

Показатель	Кол-во групп	Количество воспитанников	%
Всего групп	7		100
Всего воспитанников		113	100
В том числе:			
Группа раннего возраста (1,5-3 г.)	1	16	14
Вторая младшая группа (3-4 г.)	1	22	19
Средняя группа общеразвивающей направленности (4-5 л.)	1	20	18
Средняя группа компенсирующей направленности (4-5 л.)	1	9	8
Старшая группа общеразвивающей направленности (5-6 л.)	1	22	19
Старшая группа компенсирующей направленности (5-6 л.)	1	13	12
Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР	1	11	10

Программы, реализуемые в МБДОУ ДС №14 «Солнышко».

Организация образовательной деятельности строилась на программах, обеспечивающих получение образования, соответствующего Федеральному государственному образовательному стандарту: основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе федерального государственного

образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования») с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). ООП ДО МБДОУ ДС №14 «Солнышко» реализуется в четырех группах общеразвивающей направленности. В средней и старшей группах компенсирующей направленности реализуется адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155, с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (протокол от 7 декабря 2017 г. № 6/17), комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева, издательство «Детство-пресс, 2017 г.), комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (авт. Нищева Н.В., издательство «Детство-пресс», 2016); в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР реализуются адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР, разработанная на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития (одобрена решением от 7.12 2017 г. протокол № 6/17) и адаптированная основная образовательная программа для детей с РАС, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), с учетом с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с РАС.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные программы:

- А. А. Бучек, Л. В. Серых, О. В. Пастюк. Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область «Познавательное развитие»);

- Л.Н. Волошина и др. Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие»);

- Маркова В. А., Житнякова Н. Ю. Парциальная программа интеллектуального и творческого развития дошкольников на основе образовательных решений «LEGO Education» «LEGO в детском саду»;

- А.Д. Шатова. Парциальная программа экономического воспитания дошкольников «Тропинка в экономику»;

- Парциальная программа «Информатика для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)», разработанная международной школой математики и программирования «Алгоритмика».

В рамках сетевого взаимодействия с МБДОУ ДС №15 «Дюймовочка» организована сетевая форма реализации образовательной программы по обучению плаванию детей

дошкольного возраста с 5 до 7 лет.

Учреждение предоставляет общедоступное бесплатное дошкольное образование. Основным предметом деятельности Учреждения является реализация основной образовательной программы дошкольного образования и обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр и уход за детьми в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Целью деятельности Учреждения по реализации образовательной программы дошкольного образования является создание комфортных условий для всех участников образовательного процесса, способствующих целостному, всестороннему, своевременному развитию каждого ребёнка с учётом его психического и физического состояния здоровья, а так же формированию психологической готовности детей к школе и развитию их творческих способностей.

Основными задачами Учреждения являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» на основании «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р) и Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобрена решением федерального

учебно-методического объединения по общему образованию от 01.07.2021 г. №2/21 в МБДОУ ДС №14 «Солнышко» разработана Рабочая программа воспитания, которая является компонентом основных образовательных программ и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Процесс воспитания организуется в соответствии с направлениями воспитательной работы: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое.

На основе Рабочей программы воспитания в МБДОУ составлен примерный календарный план воспитательной работы на период 01.09.22-31.08.23 гг.

Дополнительные образовательные услуги.

В соответствии с ч.1 ст. 75 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие их творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительное образование детей в МБДОУ ДС №14 «Солнышко» осуществляется на бесплатной, на платной основе.

В 2022 году с целью формирования знаний, умений и навыков безопасного поведения дошкольников в быту и на улице, в экстремальных ситуациях в МБДОУ ДС №14 «Солнышко» проводились занятия по дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Мир дошколят без опасности» с детьми 5-6 и 6-7 лет на бесплатной основе.

В 2022 году МБДОУ ДС №14 «Солнышко» оказывало платные дополнительные образовательные услуги на основе дополнительных общеразвивающих программ, разработанных и утвержденных дошкольным образовательным учреждением самостоятельно:

- художественно-эстетическая деятельность по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «Маленький художник» для детей 4-5 лет, 5-6 лет;
- изучение иностранного языка по дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «АВС» для детей 4-5 лет, 5-6 лет;
- занятия вокалом по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «Домисолька» для детей 4-5 лет, 5-6 лет;
- индивидуальные занятия с учителем-логопедом по дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Речевичок» для детей 5-8 лет.

Стоимость дополнительных платных образовательных услуг определялась:

- в период с 01.01.2022 г. по 31.05.2022 г. в соответствии с решением Совета депутатов Старооскольского городского округа от 27августа 2021 года № 525«Об установлении тарифов на услуги муниципальных образовательных учреждений и учреждений физической культуры и спорта Старооскольского городского округа для населения»;

- в период с 01.09.2022 г. по 31.12.2022 г. в соответствии с решением Совета депутатов Старооскольского городского округа от 19августа 2022 года № 674«Об установлении тарифов на услуги муниципальных образовательных учреждений и учреждений физической культуры и спорта Старооскольского городского округа для населения».

Платными дополнительными образовательными услугами было охвачено 96 детей, что составило 100% от количества детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Инновационная деятельность.

Дошкольное учреждение в течение 2022 года участвовало в проектной деятельности: на основании приказа департамента Белгородской области от 19.11.2021 г. №3415 в региональном проекте «Создание непрерывной системы обучения навыкам будущего воспитанников детских садов и школьников Белгородской области» (Приказ департамента образования Белгородской области от 19.11.2021 №3415); на основании распоряжения администрации Старооскольского городского округа от 15.07.21 г. №146-рхв реализации муниципального проекта «Создание инновационной модели сетевого сотрудничества дошкольных образовательных учреждений Старооскольского городского округа – «Интерактивный игромарафон «Территория возможностей».

Система взаимодействия с родителями воспитанников.

Процесс вовлечения всех участников образовательных отношений направлен на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности семьи, способствуют формированию активной родительской позиции.

В дошкольном учреждении функционирует Совет Профилактики, составлен план работы Совета Профилактики, имеются совместные планы работы с УМВД России по г. Старому Осколу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, и ОГБУЗ «Старооскольский центр специализированной медицинской помощи психиатрии и психиатрии-наркологии» по профилактике потребления ПАВ среди несовершеннолетних, реализуется план мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия.

Анализ социологического опроса семей дошкольников, показал, что МБДОУ ДС№14 «Солнышко» посещают 113детейиз благополучных семей, семей, находящихся в социально опасном положении на конец декабря 2022 года в детском саду нет.

Состав воспитанников по социальному статусу их семей следующий: рабочие 66%, служащие 11%, индивидуальные предприниматели -6%, безработные и домохозяйки 17%. Семьи в большинстве полные – 84%, неполные составляют 16%. 10 семей – многодетные, что составляет 10%. 32% родителей имеют высшее образование, 58% - среднее профессиональное, 10% - среднее, что определяет высокий уровень образовательных запросов родителей и приоритеты качества образования.

Решению задач сотрудничества с родителями способствовала системная работа педагогического коллектива и специалистов, взаимная заинтересованность в успешной адаптации вновь поступивших детей и качественной подготовке старших дошкольников к обучению в школе, взаимодействие с родителями при проведении смотров-конкурсов, утренников и открытых мероприятий, преемственность в вопросах воспитания в семье и детском саду.

В 2022 году взаимодействие с родителями было организовано в таких формах

работы, которые позволяют учесть актуальные потребности семьи, способствуют формированию активной родительской позиции и заключалось в следующем:

1. Планирование работы с родителями: анкетирование, беседы, изучение запросов на образовательные услуги, составление социального паспорта;
2. Групповые встречи: родительские собрания, консультации, мастер-классы;
3. Совместные мероприятия: детские утренники, спортивные праздники и развлечения, флешмобы, акции;
4. Наглядная информация: тематические стенды, информационные стенды, демонстрационно-выставочные стенды, папки-передвижки, памятки, информационные листы;
5. Индивидуальная работа с родителями: беседы, индивидуальные консультации по запросу родителей, разработка рекомендаций об особенностях воспитания и обучения ребенка;
6. Оценка эффективности взаимодействия с родителями: изучение удовлетворенности родителями реализуемых в ДОУ образовательных услуг, перспективы дальнейшего сотрудничества.

Дошкольное учреждение считает родителей равноправными субъектами образовательного процесса и проводит работу с родителями в самых разных формах. Так в прошедшем году в детском саду проводились не только традиционные родительские собрания, но и совместные с родителями мероприятия в онлайн-формате: видео и фото отчеты в групповых сообществах о деятельности детей в детском саду, телефонная «горячая линия» для родителей «Что беспокоит родителей перед записью детей в школу» (апрель-май 2022 г.). Концертные номера с участием детей не только порадовали родителей, но и представили работу педагогического коллектива по развитию творческих способностей детей. Родители вместе с детьми приняли участие в онлайн-акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк-онлайн», флешмобе «Георгиевская ленточка».

В течение года педагоги провели много разнообразных конкурсов и выставок совместных работ детей и родителей - выставка совместных творческих работ «Осенние дары», «Рождественское чудо», фотовыставка «Мы – патриоты».

Воспитатели и специалисты подготовили много адресных консультаций для родителей, большинство из них размещено в групповых мессенджерах.

С целью психолого-педагогической поддержки развития детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования в МБДОУ ДС №14 «Солнышко» в 2022 году осуществлял свою деятельность Консультационный центр для оказания родителям консультативной помощи без взимания платы. Консультирование проводилось как в соответствии с планом работы, так и по запросам родителей. За 2022 год в рамках деятельности Консультационного центра была оказана медико-психолого-педагогическая помощь 36 родителям.

Система взаимодействия с социальными партнёрами.

С целью формирования единого образовательного пространства, обеспечивающего условия для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс дошкольным учреждением были заключены договора о взаимодействии с социальными партнёрами: МБОУ «СОШ №11», МБУ ДО «ЦДЮТиЭ», МКУК «Старооскольская ЦБС».

Взаимодействие с социальными партнёрами и сетевое взаимодействие со школой и

дошкольными учреждениями осуществлялось в соответствии с планами совместной работы.

В 2022 году воспитанники МБДОУ принимали участие в творческих конкурсах.

- муниципальный конкурс поделок «БУМмастер»;
- муниципальный интеллектуальный марафон «ВсеЗнайки»;
- муниципальный конкурс творческих способностей «На крыльях слова, музыки и танца»;
- конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;
- конкурс детского творчества «Пасха нетления-миру спасение!»;
- конкурс детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы!»;
- конкурс LEGO-конструирования «Эйнштейны».

В рамках взаимодействия со школой было проведено совместное спортивное мероприятие

С МБУ ДО «ЦДЮТиЭ» взаимодействие было направлено на поддержку спортивной одарённости старших дошкольников при проведении городской спартакиады среди дошкольных учреждений.

В рамках взаимодействия с МКУК «Старооскольская ЦБС» с целью создания благоприятных условий для ознакомления дошкольников с историей родного края, организации познавательной деятельности детей, обеспечение интеллектуального и личностного развития дошкольников, расширения их кругозора, воспитания любви к чтению с детьми проводились информационные мероприятия.

Вывод. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. Организация образовательной деятельности с детьми отвечает программным требованиям, которые решаются педагогами во время организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнёрами. Дополнительное образование усиливает вариативную составляющую образования, способствует практическому применению умений и навыков, стимулирует познавательную мотивацию ребёнка, удовлетворяет запросы родителей в расширении спектра образовательных услуг на уровне дошкольного образования. В условиях дополнительного образования дети получают возможность развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации и социализации в обществе.

Планы по работе с семьёй, школой и социальными партнёрами выполнены. Взаимодействие с социальными партнёрами способствовало повышению качества дошкольного образования: росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, повышению статуса учреждения. В ДОУ сложилась устойчивая система взаимодействия с семьями воспитанников, основанная на доверии, личном опыте и положительном общественном мнении о профессиональной компетентности педагогического коллектива, условиях и результатах образовательной деятельности. По результатам мониторинга «Оценка качества деятельности образовательных организаций Старооскольского городского округа» в режиме он-лайн анкетирования (письма управления образования администрации Старооскольского городского округа от 17 мая 2022 г. № 42-05-02- 10/2472, 21 ноября 2022 г. № 42-05-02-10/6170 «О проведении мониторинга «Оценка качества деятельности образовательных

организаций Старооскольского городского округа») в 2022 году уровень удовлетворённости родителей предоставляемыми услугами по дошкольному образованию в МБДОУ ДС №14 «Солнышко» составил 99,9%, что подтверждает высокий уровень доверия учреждению родительской общественности.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольного образовательного учреждения является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование здорового образа жизни.

В 2022 году для решения этой задачи осуществлялась многоплановая работа, которая включала реализацию здоровьесберегающих технологий, профилактическую работу по предупреждению инфекций, соблюдение санитарно-гигиенических условий, режима дня, витаминотерапию, закаливающие и физкультурные мероприятия, обеспечение дифференцированного подхода к детям с учетом состояния их здоровья, физического развития. Работа всех специалистов по оздоровлению детей была скоординирована, осуществлялась взаимосвязь с детской поликлиникой №2.

Во всех группах ДОУ ведутся «Карты здоровья», в которых воспитатели прослеживают изменения в состоянии здоровья, антропометрических данных воспитанников, имеется план закаливающих мероприятий, согласия родителей воспитанников на проведение закаливающих процедур.

Решение задач укрепления физического и психического здоровья невозможно без создания современной спортивно – оздоровительной среды. В ДОУ созданы благоприятные условия для физического и психического здоровья, эмоционального благополучия детей. Здоровьесберегающая среда – это система материальных объектов для двигательной оздоровительной деятельности. В сферу деятельности детей вовлечены все помещения детского сада. Развивающая среда в ДОУ и условия пребывания организованы с учетом потребностей и интересов детей, призваны побуждать их двигательную активность. Интерьер и оформление ДОУ способствуют эмоциональному благополучию ребенка.

В детском саду функционирует обустроенный оздоровительный комплекс, в который входят:

- физкультурный зал;
- спортивная площадка с мягким покрытием.

Для организации физкультурно – оздоровительной работы с детьми в спортивном зале имеется всё необходимое оборудование. Универсальность всех элементов оборудования позволяет использовать его для построения полосы препятствий различной сложности и проведения соревнований, коррекционных занятий, отработки основных движений, выполнения упражнений на равновесие, балансировку, что позволяет формировать у детей точность, внимательность, ловкость, смекалку. Имеется спортивный инвентарь для игры в волейбол, баскетбол, городки, бадминтон, тренажеры. Занятия с данным инвентарём направлены на формирование у детей самостоятельности, самоконтроля, умения действовать в группе сверстников.

Большое внимание уделялось двигательному режиму детей в групповых помещениях и на прогулках. Особое внимание было уделено сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, формированию у дошкольников интереса и

любви к спорту, здоровому образу жизни, а так же повышению качества работы с родителями воспитанников и повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста.

Оздоровительное пространство ДОО включает в себя и оборудование, позволяющее осуществлять физкультурно-оздоровительную и профилактическую работу с детьми:

- бактерицидные лампы;
- рециркуляторы;
- спортивные тренажеры;
- оборудование для индивидуальной и подгрупповой работы с детьми в группах (в т.ч. физкультурные уголки и спортивные комплексы);
- выносной материал для занятий физической культурой на участке;
- атрибуты для подвижных игр;
- оборудование для спортивных игр (баскетбол, бадминтон);
- оборудование для проведения упражнений по профилактике плоскостопия и нарушений осанки (в группах и спортивном зале);
- оборудование для проведения фронтальных физкультурных занятий с детьми (в спортивном зале);
- мягкое игровое спортивное оборудование: развивающие модули, маты, арки и кольца.

Вопросы укрепления здоровья воспитанников, снижения заболеваемости, повышение функционирования в указанный период систематически рассматривались на совещаниях при заведующем, заседаниях педсоветов. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в ДОО. Особое внимание в ДОО уделялось организации рационального и полноценного питания дошкольников.

В соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности в МБДОУ ДС № 14 «Солнышко» обученным медицинским персоналом проводится работа по вакцинации детей совместно с врачом детской поликлиники согласно графику проведения прививок и с учетом согласия родителей (законных представителей). Большое внимание уделяется организации здоровьесберегающего режима обучения. Для этого в ДОО созданы следующие необходимые условия:

- Соответствующая освещенность помещений.
- Правильно подобранная и расположенная мебель (расстояние между рядами столов, расстояние между первым столом и доской (мольбертом), левосторонняя освещенность).
- Соблюдение температурного режима, графика проветривания и влажной уборки помещений перед занятиями.
- Чередование активных и малоактивных видов деятельности детей (в том числе, физминутки на занятиях или минутки отдыха).
- Чередование активных и малоактивных видов занятий в расписании (лепка – физкультурное).
- Чередование в расписании занятий по сложности с усложнением к середине недели.
- Соблюдение длительности занятий согласно санитарным правилам.
- Соблюдение длительности и содержания прогулки в соответствии с санитарными

правилами.

- Максимально допустимая недельная учебная нагрузка и время перерыва между занятиями соответствует возрасту детей, санитарным правилам.

В процессе решения проблем здоровья дошкольников педагоги тесно взаимодействуют с медицинскими работниками: медсестра ДОО, врачи-педиатры из детской поликлиники.

Задачи совместной работы педагогического и медицинского персонала ДОО:

- Обеспечение единого подхода к сохранению и укреплению здоровья ребенка.
- Осуществление систематической оздоровительной и профилактической работы с детьми.
- Осуществление мониторинга физического развития и состояния здоровья детей в ДОО.
- Проведение медико-педагогических наблюдений за методикой физического воспитания и закаливания дошкольников, за соответствием нагрузки возрастным и индивидуальным особенностям каждого ребенка.
- Организация медико-педагогического контроля за проведением оздоровительной педагогической работы в ДОО.
- Осуществление просветительской работы среди педагогов и родителей по проблеме здоровья дошкольников.

Мониторинг групп здоровья показал, что количество детей в группах здоровья колеблется.

Показатели групп здоровья

Показатель	2020 год		2021 год		2022 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
среднесписочный состав	93		141		113	
1 группа	21	23	27	19	19	17
2 группа	64	69	97	69	82	73
3 группа	8	9	14	10	8	7
4 группа	0	0	3	2	4	3

Показатели заболеваемости

№ п/п	Показатели	2022 год		
		Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
1	Среднесписочный состав	113	16	97
2	Число пропусков детодней по болезни	1219	188	1031
3	Число пропусков на 1 ребенка	10,6	10,4	10,7
4	Количество случаев заболеваемости	185	30	155

Средняя посещаемость детей в дошкольном учреждении в 2022 году составила 10,6.
Средний показатель функционирования в ДОУ – 60,4.

Статистические данные по наличию хронических заболеваний

№ п/п	Классификация болезней (Нозологическая форма)	2022 год	
		Кол-во детей 113	% от списочного состава
1	Болезни органов дыхания (бронхиальная астма, рецидивирующий бронхит)	5	4
2	Болезни ЛОР – органов (тонзиллит, отит)	8	7
3	Болезни органов пищеварения (гастриты, дуодениты, колиты)	2	2
4	Болезни мочеполовой системы (пиелонефрит, гиомерулонефрит)	6	5
5	Болезни кожи подкожной клетчатки (экзема, атипичский дерматит)	4	3
6	Болезни опорно-двигательного аппарата (плоскостопие, нарушение осанки)	2	2
7	ЧДБ (Соматические заболевания)	11	8

В соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности медицинским персоналом совместно с врачом детской поликлиники проводится работа по вакцинации детей согласно графику проведения прививок и с учётом согласия родителей (законных представителей).

Данные о выполнении плана профилактических прививок

№ п,п	Наименование прививки	План	Выполнение	%	Причины
1	Ревакцинация против дифтерии (RV1 АКДС)				
	RV2 АДС-М (7 лет)	13	9	70	
2	Вакцинация против кори и паротита				
	Ревакцинация против кори и паротита	15	13	87	
3	Вакцинация против краснухи				
	Ревакцинация против краснухи	15	13	87	
4	Прививки против туберкулёза	9	7	78	
5	Прививки против гриппа	113	80	70	
6	Туберкулинодиагностика	113	109	96	

В рамках реализации комплексного плана физкультурно-оздоровительной и профилактической работы медицинскими работниками дошкольного учреждения ежемесячно проводилась большая санитарно-просветительская работа с воспитателями и родителями. Кроме консультаций для родителей были предложены санбюллетни на темы: «Профилактика простудных заболеваний», «Профилактика гриппа и короновирусной инфекции», «Здоровое питание», «Что надо знать о ветряной оспе», «Профилактика туберкулеза», «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний», «Закаливание детского организма», «Осторожно, ядовитые ягоды и грибы», «Первая помощь при укусах насекомых».

В течение года уделялось большое внимание двигательному режиму детей в групповых помещениях и на прогулках. Особое внимание было уделено сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, формированию у дошкольников интереса и любви к спорту, здоровому образу жизни, а так же повышению качества работы с родителями воспитанников и повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста. С октября 2022 года реализовывалась дополнительная образовательная программа «Дельфиненок» по обучению детей плаванию с использованием сетевой формы взаимодействия с МБДОУ ДС №15 «Дюймовочка».

Организация питания детей в детском саду - важный фактор сохранения здоровья дошкольников. Данному вопросу в МБДОУ ДС №14 «Солнышко» уделяется большое внимание. Организация питания детей осуществляется самостоятельно с учетом централизованного обеспечения продуктами питания, в соответствии с нормативно-методическими документами законодательства по разделу «Гигиена питания», а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2022 году дети обеспечивались сбалансированным 5-х разовым питанием, необходимым для нормального роста и развития.

Ежедневно в детский рацион включаются: молоко, мясо, картофель, овощи, хлеб, крупы, сметана, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Творог, рыба, сыр, яйцо и др. включаются в меню 2 – 3 раза в неделю. Объем пищи и выход блюд строго соответствует возрасту ребенка.

Питание в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, согласованного в ТО ТУ Роспотребнадзора.

На основе примерного 10-дневного меню ежедневно, составляется меню-требование на следующий день и утверждается заведующим МБДОУ ДС №14 «Солнышко». Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет меню – требование составляется отдельно. В 2022 году натуральные нормы продуктов питания выполнены на 94%.

Вывод: Вопросы укрепления здоровья воспитанников, снижения заболеваемости, повышения функционирования, физического развития воспитанников в течение года регулярно рассматривались на заседаниях органов самоуправления и были на контроле руководства учреждения. В результате целенаправленной работы в данном направлении в 2022 году достигнуты хорошие результаты.

Результаты работы по организации процесса адаптации

С целью создания условий, облегчающих адаптационный период при поступлении

ребёнка в дошкольное учреждение с июля по сентябрь 2022 года велась работа с детьми раннего и младшего возраста по адаптации детей к ДОО. Во время адаптации оказывалась психологическая поддержка всем участникам образовательного процесса. Работа по адаптации детей к ДОО строилась исходя из конкретной ситуации (трудностей у ребенка, эмоциональных проявлений, поведенческих реакций).

С целью организации успешной адаптации детей к условиям дошкольного учреждения педагогом-психологом проводилась работа с родителями: давалась информация о поведении ребенка на определенном этапе, оказывалась помощь родителям на снятие тревоги за малыша, проведено родительское собрание на тему «Особенности развития детей раннего и младшего дошкольного возраста». В родительском уголке группы ведется «Страничка психолога», где размещаются рекомендации и ответы на интересующие родителей вопросы, для педагогов была проведена консультация «Адаптация ребенка в детском саду».

Анализ уровня адаптации детей к дошкольному учреждению говорит об эффективности проведения мероприятий, направленных на успешную адаптацию детей.

Показатели уровня адаптации к дошкольному учреждению

Лёгкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжёлая степень адаптации
13 детей (92 %)	1 реб.(8 %)	0%

Благодаря единой системе взаимодействия педагогов с родителями, психологическому комфорту в группе, адаптационный период у детей к условиям жизни в ДОО в 2022 году прошел успешно.

Коррекционная деятельность.

С целью организации комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в МБДОУ ДС№14 «Солнышко» функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк). Заседания ППк дошкольного учреждения проходили в соответствии с планом. В 2022 году специалистами ППк обследованы 53ребенка. 9 детей были направлены на ТПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.

Для детей с трудностями освоения ООП ДОО были разработаны индивидуальные образовательные планы сопровождения, которые создали максимально возможные условия для удовлетворения образовательных потребностей дошкольников.

Для осуществления коррекционного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи реализуется адаптированная основная образовательная программа МБДОУ ДС №14, составленная в соответствии с ФГОС ДО, с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, на основе образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) от 3 до 7 лет (автор Н.В. Нищева). Осуществляется коррекция нарушений произношения звуков, грамматического строя речи, воспитания коммуникативных навыков, правильного речевого поведения. Результативность коррекционно-развивающего процесса удалось обеспечить за счет создания оптимальной речевой среды для детей: индивидуальной и фронтальной коррекционной образовательной деятельности, индивидуальной работы воспитателей в группе, вовлечения родителей в коррекционный процесс. В течение года осуществлялось тесное взаимодействие с музыкальными руководителями и инструкторами по физической культуре, которые учитывали специфику проведения образовательной работы с детьми,

имеющими речевые нарушения. В своей работе с детьми учителя – логопеды используют информационно-коммуникационные технологии, как для фронтальной работы, так и для индивидуальной, а также аппарат АКР-01 «Монолог», который объединяет в себе корректофон (заглушение собственной речи), аппарат «Эхо» (осуществляющий задержку звукового сигнала), звукоусиливающий аппарат, метроном. Возможность варьировать в различных комбинациях и сочетаниях данные функции позволяет добиваться высокой эффективности в преодолении различных речевых расстройств.

С целью создания социально-педагогических условий для самосовершенствования и профессионального становления воспитанников с РАС посредством оказания помощи в проектировании и реализации индивидуальной образовательной программы было предоставлено тьюторское сопровождение. С воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР были организованы индивидуальные занятия с учителем-дефектологом по направлениям коррекционной работы с целью формирования и развития предметно-практической и конструктивной деятельности, сенсорных эталонов, познавательной сферы и т.д.

Коррекционно-развивающая работа дала хорошие результаты. Из 9 выпускников группы компенсирующей направленности выпущены в школу с полностью исправленной речью и им рекомендовано обучение по ООП начального общего образования 9 чел (из них двоим рекомендовано продолжить занятия с учителем-логопедом).

Психологическую помощь детям оказывали педагоги-психологи, деятельность которых направлена на выявление и коррекцию у детей нарушений эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, на создание условий, способствующих охране психического, соматического, социального благополучия воспитанников. Анализируя коррекционно-развивающую работу в подготовительной группе, можно отметить повышение уровня познавательных способностей, в каждом детском коллективе создано и поддерживается положительное эмоциональное настроение и атмосфера принятия каждого ребенка. У детей развиваются способности понимать эмоциональное состояние другого и умение выразить свое, формируются адекватные формы поведения в детском коллективе.

В течение 2022 года коррекционной помощью удалось охватить всех нуждающихся детей, помочь детям решить психологические и речевые проблемы.

Вывод: В результате проделанной работы у всех детей групп компенсирующей направленности и детей, сопровождаемых по индивидуальным планам сопровождения наблюдается положительная динамика развития. 7 выпускников группы компенсирующей направленности выпущены в школу с полностью исправленной речью, 2 выпускникам рекомендовано продолжить занятия с логопедом в школе, 2 ребенка продолжили освоение АООП ДО.

Анализ качества образования дошкольников и востребованности выпускников.

Сочетание образовательных программ, реализуемых в МБДОУ ДС №14 «Солнышко» обеспечивает достаточно высокий уровень всестороннего развития детей.

С целью обеспечения индивидуализации образования (поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития), оптимизации работы с группами детей проводилась педагогическая диагностика (мониторинг) в форме наблюдения, результаты наблюдений фиксировать в «Дневниках педагогических наблюдений».

Результаты мониторинга освоения ООП ДО показали, что все дети успешно

осваивают основные образовательные программы в соответствии с индивидуальными траекториями развития. Однако, имеются некоторые недочёты в работе педагогов по образовательной области «Речевое развитие»

**Результаты мониторинга освоения детьми ООП ДО
на май 2022 года**

Степень освоения	Образовательные области					Итого
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
освоили полностью	97%	96%	92%	97%	95%	95%
освоили частично	3%	4%	8%	3%	5%	5%

Анализ уровня готовности детей подготовительных групп к обучению в школе проводился по методике Н. Семаго, М Семаго «Оценка психолого - педагогической готовности детей к школе».

**Анализ качества подготовки выпускников к школьному обучению
на 31.05.2022 г.**

Учебный год	Общее количество выпускников	Количество выпускников (%) из		
			Подготовительная группа №1	Подготовительная группа компенсирующей направленности №3
2021/2022	18	-	13	5

По результатам психологического обследования детей по выявлению компонентов школьной зрелости у детей старшего дошкольного возраста в процентном соотношении составили:

	Компоненты школьной зрелости				
	Педагогическая готовность	Интеллектуальная готовность	Мотивационная готовность	Эмоционально-волевая готовность	Коммуникативная готовность
2021/2022 учебный год (обследовано – 18 чел.)					
Начало учебного года	72	76	72	65	96
Конец учебного года	81	81	86	81	100

Большое значение для развития творческих способностей, инициативы, повышения самооценки дошкольников имеет участие в конкурсах и выставках. В течение 2022года 96 воспитанников детского сада (85 % от общего числа воспитанников) стали участниками

конкурсов различных уровней. Показатель количества участников, а также победителей и призеров значительно повысился в сравнении с прошлым годом.

**Результаты участия воспитанников в творческих конкурсах
на международном, федеральном, региональном и муниципальном уровнях**

Кол-во учащихся в ОУ	Количество воспитанников, принявших участие в творческих конкурсах, от общего количества учащихся в ОУ	% воспитанников, принявших участие в творческих конкурсах, от общего количества учащихся в ОУ	Результативность участия (кол-во победителей и призеров)				Всего
			М (Муниципальный уровень)	Р (Региональный уровень)	Ф (Федеральный уровень)	М (Международный уровень)	
111	96	85%	57	1	0	0	58

Среди очных конкурсов наиболее значимые из них следующие:

- Муниципальный интеллектуальный марафон для воспитанников дошкольных образовательных организаций «#ВсеЗнайки», призеры;

Вокальный конкурс «Солнечный круг» в рамках муниципального фестиваля детского творчества воспитанников дошкольных образовательных организаций «Кораблик детства», призеры;

- Муниципальный конкурс творческих способностей «На крыльях слова, музыки и танца», призеры;

- Соревнования по аэробике в зачет XII Спартакиады городских дошкольных образовательных организаций в режиме онлайн, призеры;

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», призеры.

Все выпускники детского сада поступили для дальнейшего обучения в общеобразовательные учреждения по месту проживания.

Вывод: Педагогическим коллективом ведётся планомерная работа по формированию у дошкольников предпосылок учебной деятельности. У детей развиты познавательные интересы, сформированы элементы произвольности, у детей подготовительных к школе групп сложились необходимые предпосылки для начала систематического обучения в школе, вхождения в более широкий социум. Всё это свидетельствует об успешности и востребованности выпускников МБДОУДС №14 «Солнышко».

5. Оценка условий осуществления образовательной деятельности

Оценка качества кадрового обеспечения.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей, состоит из 25 сотрудников. В коллективе достаточно опытных педагогов имеющих стаж работы более 15 лет - 15 человек, что составляет 60%. Коллектив пополнился молодыми специалистами, над которыми в учреждении организовано наставничество с целью оказания помощи в их профессиональном становлении, формирования качественного кадрового состава в

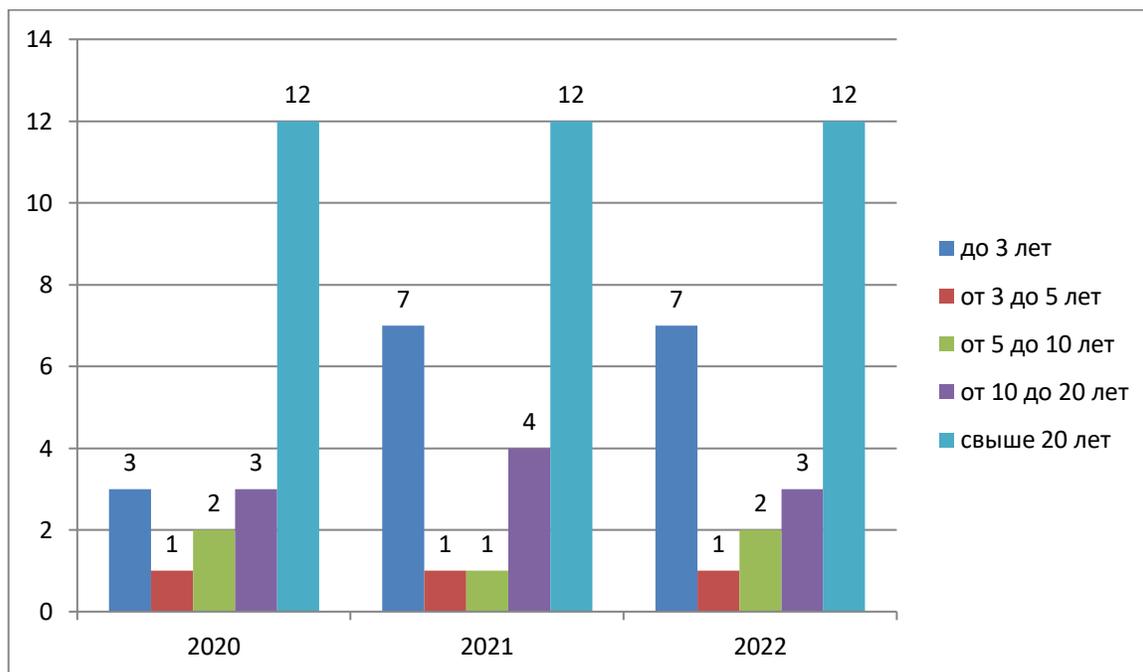
образовательном учреждении, закреплении педагогов в образовательном учреждении.

Наставничество было организовано в рамках постпроектной деятельности «Создание на базе МБДОУ ДС №14 «Солнышко» пункта поддержки молодых специалистов «Ступени педагогического мастерства», посредством оказания наставнической помощи опытных педагогов». Сопровождение молодых педагогов организовано в соответствии с индивидуальными маршрутами, разработаны карты роста профессиональной компетентности и мастерства молодых педагогов, план работы «Школы молодого педагога», проведены мероприятия по совершенствованию профессиональной компетентности и мастерства молодых педагогов, созданы портфолио молодых педагогов, проведены коучинг для молодых педагогов «Трудности и проблемы в работе молодого педагога», практикум «Экскурсия в творческую лабораторию педагога-наставника», дискуссия «Портрет идеального воспитателя».

Педагогический коллектив

Категория работников ДОУ	Количество человек
Старший воспитатель	1
Воспитатели	14
Музыкальный руководитель	2
Педагог-психолог	2
Инструктор по ФК	1
Учитель-логопед, учитель-дефектолог	3
Тьютор	2

Сведения о стаже педагогических работников



Последние три года наблюдается стабильно высокий уровень образования и квалификации педагогических кадров МБДОУ ДС №14 «Солнышко».

**Показатели уровня образования и
повышения квалификации педагогических работников**

Показатели	2020год	2021 год	2022 год
Образовательный уровень педагогических работников			
- высшее образование	8 (38%)	13(52%)	16(64%)
- среднее специальное образование	13 (62%)	12(48%)	9(36%)
Повышение квалификации педагогических работников			
Пройдено курсов повышения квалификации	5 (24%)	11(44%)	13(52%)
МБУ ДПО «СОИРО» - по профессиональной деятельности - по оказанию первой медицинской помощи	-	-	5(20%)
СТИ НИТУ «МИСиС»	-	-	2 (8%)
ГБУ ДПО Воронежской области «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»	-	4(16%)	-
Автономная некоммерческая организация ДПО «Мой университет» респ. Карелия	-	1(4%)	-
АНО ДПО «НИИДПО»	-	-	2 (8%)
ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»	-	25 (100%)	-

В течение 2022 года 3 педагогов МБДОУ ДС №14 «Солнышко» были аттестованы на высшую квалификационные категории. Аттестация проходила согласно графика и количества поданных заявлений. 2 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Результаты аттестации в 2022 году

Подано заявлений на категории			Отозвано заявлений на категории			Аттестованы на категории		
всего	высшая	первая	всего	высшая	первая	всего	высшая	первая
3	3	-	-	-	-	3	3	-

В результате в 2022 году в учреждении 68% педагогов имели первую и высшую квалификационные категории.

Квалификационные характеристики педагогических работников

	2020 год	2021 год	2022 год
высшая категория	10 (48%)	12(48%)	11(48%)
первая категория	5 (24%)	5(20%)	5(15%)
соответствие занимаемой должности	-	-	2(8%)

не имеют категории	6(28%)	8(32%)	7(21%)
--------------------	--------	--------	--------

В 2022 году в дошкольном учреждении работали 4 молодых специалиста.

В 2022 году на базе МБДОУ ДС №14 «Солнышко» было проведено методическое мероприятие муниципального уровня - методическое объединение инструкторов по физической культуре, которое прошло на высоком уровне и получило положительные отзывы присутствующих.

В 2022 году педагоги работали над обобщением актуального педагогического опыта:

**Опыты работы педагогов МБДОУ ДС №14 «Солнышко»,
обобщённые в 2022 году**

Ф.И.О. педагога	Уровень	Тема опыта работы
Кривоногова Н.С., музыкальный руководитель, Васютина Л.И., инструктор по ФК	Уровень ДОУ	«Ритмодекламация как способ развития звуковой и интонационной культуры речи ребенка дошкольного возраста в процессе организации музыкальной и двигательной деятельности»
Кривоногова Н.С., музыкальный руководитель, Васютина Л.И., инструктор по ФК	Муниципальный уровень	«Ритмодекламация как способ развития звуковой и интонационной культуры речи ребенка дошкольного возраста в процессе организации музыкальной и двигательной деятельности»
Домарева Е.Н., воспитатель, Салькова Е.В., воспитатель, Вышегородцева О.С., воспитатель	Региональный уровень	«Развитие познавательной активности дошкольников через организацию игр в "3Д-шашки».

В дошкольном учреждении приветствуется участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства разных уровней. В 2022 году педагоги активно участвовали в очных и в заочных конкурсах профессионального мастерства и имеют множество побед.

**Результаты участия педагогических работников
в конкурсах профессионального мастерства**

№ п/п	Название конкурса	Победители, призеры с указанием номинаций (Ф.И.О., должность)
1.	Муниципальный конкурс методических материалов «Азбука пожарной безопасности»	Вострикова Е.Г., музыкальный руководитель, Вышегородцева О.С., воспитатель
2.	Муниципальный конкурс «Лучшая педагогическая практика модели «Дети в приоритете»	Домарева Е.Н., воспитатель, Салькова Е.В., воспитатель-призеры Вышегородцева О.С., воспитатель, лауреат
3.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства	Кривоногова Н.С., музыкальный руководитель, призер

	«Воспитатель года-2022»	
4.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Образовательная среда дошкольной образовательной организации для детей с ОВЗ	Димчева Н.Б., Лукашева Ю.А., педагоги-психологи, Луханина Ю.В., учитель-логопед, Тулинова Т.И., учитель-логопед, лауреаты
5.	Муниципальная ярмарка «Социально-педагогические инновации — 2022»	Домарева Е.Н., Салькова Е.В., воспитатели-победители Димчева Н.Б, Лукашева Ю.А., педагоги-психологи, Луханина Ю.В., учитель-логопед, лауреаты
6.	Муниципальный конкурс методических материалов «Дети. Дорога. Безопасность»	Домарева Е.Н., Салькова Е.В., воспитатели, призеры
7.	Региональный конкурс воспитательных практик «Поговорим о важном»	Димчева Н.Б., Лукашева Ю.А., педагоги-психологи, Луханина Ю.В., учитель-логопед, призеры

Вывод: Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения отличает работоспособность, профессионализм, стабильность, инициативность. В детском саду созданы условия психологического комфорта, атмосферы творчества, педагогического оптимизма, ориентации на успех. Одним из направлений деятельности на следующий год является повышение активности участия педагогов в очных конкурсах профессионального мастерства, увеличение количества актуальных педагогических опытов работы в муниципальном и региональном банках данных, активная работа с молодыми специалистами направленная на их профессиональное развитие.

Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы ДОУ.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям к условиям реализации основной образовательной программы ДОУ. Банк методической литературы постоянно обновляется и пополняется новыми изданиями учебно-методического комплекта примерной образовательной программы «Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе и др.). Для полноценной организации образовательного процесса по духовно-нравственному воспитанию детей от 4 до 7 лет на основе этнокультурного развития в ДОУ имеются методические пособия: Никулов А.П. «Оскольский край (Историческое исследование Старооскольского края). Курск: ГУИПП «Курск» 1997; Беликова Т.П., Емельянова М.И. Живые родники Староосколья. Народная традиционная культура. Старый Оскол, 2005г; Зубарева Л.А. Художественная культура Белгородского края,- Белгород: Политерра, 2016 г.; Бабунова, Е.С. Социализация дошкольников в процессе этнокультурного образования,- Воронеж, 2008; Кокшина Н.Н. Духовно-нравственной воспитание детей и молодежи в образовательных учреждениях города Старый Оскол и Старооскольского района: опыт, проблемы, перспективы.-Старый

Оскол, 2005; Островская Л.Ф. Беседы с родителями о нравственном воспитании дошкольника».-М.: Просвещение, 1997.

Учебно-методический комплекс представлен следующими кабинетами:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- 3 кабинета учителей-логопедов;
- кабинет педагога-психолога;
- сенсорная комната.

Оздоровительный лечебно-профилактический комплекс представлен медицинским кабинетом, процедурным и изолятором.

Имеется пищеблок, прачечная и ряд служебно-бытовых помещений.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, обеспечены учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения (CD-проигрыватели).

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе детский сад имеет необходимое техническое оборудование, программное обеспечение, методическое сопровождение. Имеется точка доступа к сети Интернет.

ОБОРУДОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО
Стационарный компьютер	3
МФУ	3
Мультимедийный проектор	1
Экран для проектора	1
Магнитофон	4
Ноутбук	2
Планшет	10

Для успешной реализации условий и обеспечения образовательных программ дошкольного образования (с введением ФГОС ДО) в ДОУ необходимо продолжить оснащение групп, кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС.

Функционирование персонального сайта учреждения (<https://solnishko14.ucoz.net/>), который является электронным информационно-методическим ресурсом, позволяет широкому кругу пользователей (педагоги, родители) интерактивно взаимодействовать. На сайте регулярно размещается информация об образовательной, инновационной, финансовой деятельности ДОУ. Сайт выполняет функцию презентации для родителей успехов и достижений детей. Это достигается за счет размещения на страницах сайта отчёта по самообследованию учреждения, новостей о мероприятиях, проводимых в учреждении.

Оценка материально-технической базы.

Каждая группа дошкольного учреждения располагается в изолированном помещении - групповой ячейке. В состав групповой ячейки каждой группы входят:

- приёмная;
- групповая + буфетная;
- спальня;
- санузел.

В группах организованы условия для самостоятельной, игровой, художественной, творческой, познавательной, театрализованной, двигательной активности дошкольников.

Групповые помещения оборудованы в соответствии с возрастными особенностями детей.

Для формирования у детей основ экологической культуры в каждой возрастной группе имеются уголки природы.

Для проведения коррекционной работы и социально - личностного развития каждого ребенка функционируют:

- кабинет педагога-психолога, в котором имеются игры по социально-эмоциональному развитию, психокоррекционные игры, аудиокассеты;
- кабинеты учителей-логопедов (коррекционное оборудование, наглядные пособия, коррекционные дидактические игры).

Художественно - эстетическое развитие осуществляется в помещениях, к которым относятся:

- музыкальный зал (пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, зеркала для занятий хореографией, фонотека и т. д.);
- в группах созданы «полочки красоты», картинные галереи.

Участки детского сада оборудованы прогулочными верандами в соответствии с СанПиН. Материально-техническая база МБДОУ ДС№14 «Солнышко» обеспечивает комфортное пребывание и развитие детей в детском саду.

Анализ материально – технического обеспечения показал, что состояние здания и участка образовательного учреждения, а так же водоснабжения, канализации, освещения, соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам.

Дошкольным учреждением получено положительное заключение Государственной противопожарной службы, что говорит о соответствии условий правилам пожарной безопасности. Вопросы соблюдения требований охраны жизни и здоровья воспитанников являются первостепенными в учреждении.

Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопками включения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации (АПС) замыкаются на пульт дежурной Единой службы спасения (ЕСС).

В МБДОУ ДС№14 «Солнышко» организован противопожарный режим, создана добровольная пожарная дружина, регулярно проводятся мероприятия по закреплению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях по гражданской обороне.

Территория, здание и помещения образовательного учреждения соответствуют

санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

В дошкольном учреждении обеспечена доступность для беспрепятственного доступа детей к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Предметно-пространственное окружение, которое создают воспитатели в группах, воздействует на эмоции ребёнка и тем самым побуждает его к деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ определяется особенностями личностно-ориентированной модели общения с дошкольниками, их возрастными особенностями и интересами.

Построение развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ ДС №14 «Солнышко» осуществлялось на основе требований ФГОС ДО, программ; предпочтений, субкультуры и уровня развития детей; общих принципов построения предметно-пространственной среды (гибкого зонирования, динамичности-статичности, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка, учета гендерных и возрастных различий детей).

Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Опираясь на современные, наиболее продуктивные средства создания развивающей предметно-пространственной среды педагоги ДОУ во всех возрастных группах создают оптимальные условия. Организованы специальные центры для разнообразной детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, двигательной и др. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Соблюдение принципа гибкого зонирования позволяет дошкольникам заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу. Во всех возрастных группах создана уютная естественная обстановка, гармоничная по цветовому и пространственному решению. При создании развивающей среды групп учитывались половые различия (разделение игровых зон для девочек и мальчиков).

В группах детского сада созданы центры активности, уголки уединения.

Организация охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

Медицинское обслуживание воспитанников в образовательном учреждении осуществляется в помещениях с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Имеется всё необходимое оборудование в соответствии с требованиями к комплектации медицинских кабинетов дошкольного учреждения.

Охрана труда сотрудников учреждения осуществляется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников и инструкциям по технике безопасности.

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласованный с секретарём Совета безопасности администрации, начальником УМВД, начальником МКУ «Управления по делам ГО и ЧС», начальником отдела УФСБ г. Старый Оскол.

Учреждение оборудовано: «тревожной» кнопкой (кнопкой экстренного вызова милиции), сигнал которой выведен на пульт дежурной части УВД, датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации, телефоном.

Охрана объектов организации осуществляется круглосуточно силами

ООО ЧОО «Гранит». Учреждение оборудовано системой видеонаблюдения в количестве 16 внешних камер, 3 внутренних камеры с записью информации на жесткий диск и сроком хранения видеоархива более 30 суток. Организована прямая связь с Росгвардией посредством использования кнопки экстренного вызова полиции с выводом на ПЦО ОВО по г. Старому Осколу.

В детском саду разработан паспорт дорожной безопасности, согласованный с начальником управления образования администрации Старооскольского городского округа, начальником ОГИБДД УМВД России по Белгородской области по г. Старому Осколу, утвержден заведующим МБДОУ ДС №14 «Солнышко».

В течение 2022 года осуществлялась административно-хозяйственная работа в соответствии с годовым планом.

Строго в запланированные сроки проводились подготовка овощехранилища к заготовке овощей, заготовка овощей и фруктов на зимний период, подготовка к работе зимой (утепление окон и дверей, подготовка уборочного инвентаря), проведение весенней уборки территории детского сада, ремонт и покраска оборудования на спортивной площадке, завоз песка, подготовка участков к летнему оздоровительному периоду, косметический ремонт групп детского сада.

Объем финансирования дошкольного учреждения в 2022 году составил 25782631,16 руб. в том числе:

- бюджетные средства - 24268585,97 руб.;
- внебюджетные средства - 1514045,09 руб.

В том числе:

- средства от оказания платных услуг – 135878,50 руб.;
- родительская плата – 1378166,59 руб.;
- благотворительная помощь - 0 руб.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью организации внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ ДС №14 «Солнышко» является повышение качества дошкольного образования по следующим направлениям:

- повышение качества образовательных программ дошкольного образования;
- повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО;
- повышение качества образовательных условий в ДОО;
- повышение качества формирования и реализации адаптированных образовательных программ;
- качество взаимодействие с семьей;
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- повышение качества управления в ДОО

Периодичность, формы и методы внутренней системы оценки качества образования отражены в Положении о внутренней системе оценки качества дошкольного образования МБДОУ ДС № 14 «Солнышко», циклограмме внутрисадовского контроля.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга. В ДОО осуществляется административный и методический контроль за состоянием образовательного процесса в ДОО, включающий

разные формы контроля: фронтальный, тематический, оперативный, персональный.

Систематически осуществляется контроль организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми, питания.

В течение 2022 года в образовательном учреждении были проведены три тематических и два фронтальных контроля (в подготовительных к школе группах и средних группах).

Тематика контроля соответствовала поставленным годовым задачам деятельности учреждения, результаты в форме аналитических справок были представлены на заседаниях Педагогического Совета. Данный контроль позволил выявить проблемы в создании условий для успешной реализации ООП ДО, определить пути их решения.

Педагог-психолог проводит мониторинг исследования психологического микроклимата в коллективе, изучает степень удовлетворенности педагогов и родителей деятельностью в образовательном учреждении.

Чёткое планирование работы с родителями, поэтапная подготовка и комплексная организация мероприятий (участие в образовательных и праздничных мероприятиях, выставки рисунков воспитанников и совместных семейных работ) позволили добиться не только большого процента вовлеченности, но и повысить уровень удовлетворенности родителей мероприятиями в рамках деятельности учреждения. Родители принимают участие в совместных мероприятиях; их волнуют вопросы развития и воспитания детей, они получают квалифицированную педагогическую и психологическую консультативную помощь специалистов детского сада. Мониторинг удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг показал, что 99,9%, родителей высоко оценивают деятельность коллектива учреждения.

В 2022 году с целью обеспечения индивидуализации образования (поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития), оптимизации работы с группами детей проводилась педагогический мониторинг в форме наблюдения. Результаты наблюдений фиксировались в «Дневниках педагогических наблюдений».

Выводы: ДОУ имеет положительную тенденцию развития по следующим показателям:

- педагоги повышают свой профессиональный уровень;
- создана хорошая материально-техническая база детского сада.

Наблюдения, контроль за деятельностью педагогов, за эффективностью педагогического воздействия, анализ данных экрана педагогических наблюдений во всех возрастных группах, внутренняя оценка качества дошкольного образования в группах позволяют сделать вывод о том, что воспитанники ДОУ имеют положительную устойчивую динамику освоения основной образовательной программы. Педагоги группы ДОО учитывают возрастные характеристики воспитанников при планировании образовательной деятельности в группе ДОО. Педагоги проводят педагогическую работу, нацеленную на изучение индивидуальных особенностей каждого ребенка, ведут квалифицированную системную работу по изучению развития воспитанников, выявлению их индивидуальных потребностей и способностей, интересов и инициатив, потребностей родителей в образовании своих детей. Пространство групповых помещений зонировано для одномоментной реализации различных форм образовательной деятельности, обеспечивает возможности для уединения/отдыха ребенка по собственной инициативе в течение дня

(уголок уединения и пр.). В 2023 году необходимо продолжить применение в работе проектного метода обучения, внедрение доброжелательных технологий, бережливых технологий, использование информационно-коммуникационных технологий.

Итоги мониторинга качества образовательной деятельности в ДООУ показали, что в целом результаты работы за 2022 год положительные. Таким образом, можно считать, что задачи, поставленные перед коллективом в 2022 году выполнены.

7. Перспективы и направления развития

По результатам анализа деятельности МБДОУ ДС №14 «Солнышко» за отчетный период, можно сделать вывод о том, что деятельность коллектива дошкольного учреждения построена грамотно, планомерно, в соответствии с соблюдением законодательства РФ.

В 2023 году коллектив продолжит работать в условиях, обусловленных требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулся педагогический коллектив дошкольного учреждения, в 2023 году определены перспективные направления работы:

- формирование целостного педагогического пространства в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования;
- внедрение Федеральных образовательных программ дошкольного образования;
- применение инновационных технологий в работе всех педагогов;
- создание условий, направленных на достижение высокого качества образовательной деятельности

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Показатели деятельности МБДОУ ДС №14 «Солнышко» за 2022 год

№п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	113
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	113
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8	97

	лет	
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	33/29%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и /или/ психическом развитии	33/29%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,6
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе	25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16/64%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	16/ 64%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/36%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/ 36%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/68%
1.8.1	высшая	12/48%
1.8.2.	первая	5/20%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8/32%
1.9.2.	Свыше 30 лет	6/24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе Федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100%
1.14	Соотношение педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	1/5
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	учителя-логопеда	да
1.15.4	логопеда	-
1.15.5	учителя-дефектолога	да
1.15.6	педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,8

2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	246
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да